

ПРИНЯТО

Общим собранием работников ГБОУ
средней общеобразовательной школы № 416
Петродворцового района Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 18.04.2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ средней общеобразовательной
школы № 416 Петродворцового района
Санкт-Петербурга



Н.Е. Ивашкина
Приказ № 87-от 28.04.2018г.

С учетом мнения Совета родителей
Протокол №2 от 26 апреля 2018г.

**Учебный план
внеурочной деятельности**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 416
Петродворцового района Санкт-Петербурга
«Школа развития личности имени Веры Васильевны Павловой»
на 2018-2019 учебный год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

План внеурочной деятельности ГБОУ средней общеобразовательной школы № 416 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа развития личности имени Веры Васильевны Павловой» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом требований следующих **нормативных документов**:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

4. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (в ред. от 24.11.2015).

5. Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р "О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год".

6. Письмо КО от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»

Общие положения программы внеурочной деятельности

Учебный план внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы ГБОУ средней общеобразовательной школы №416 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа развития личности имени Веры Васильевны Павловой»

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Реализуемые программы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в ОУ построена по оптимизационной модели. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя, педагог-дополнительного образования, педагог — организатор, социальный педагог, воспитатель и другие)

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведет учет посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное направление

Цель: формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Формы работы: групповые, индивидуальные, игровые занятия, спартакиады, соревнования, конкурсы.

Программы: «Подвижные игры», «Эстрадно-спортивные танцы», «Карманы», «Будущий чемпион (самбо)», «Баскетбол», «Если хочешь быть здоров», «Хореография», «Здоровейка», «Здоровье- это здорово!», «Навстречу ГТО»

Предлагаемые программы предназначены для оздоровительной работы с детьми, проявляющими интерес к физической культуре и спорту.

2. Общекультурное направление

Цель: предоставление возможности детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства.

Формы работы: групповые, индивидуальные, игровые занятия, беседы, экскурсии, конкурсы, выставки.

Программы: «Музыкальная радуга», «Моделирование одежды», «Театральная деятельность», «Творческая мастерская», «Аплодисменты», «Новые лица», «Волшебная палитра», «Родник голосов», «Очумелые ручки», «Прогулки по Петергофу», «Ручной труд», «Волшебная кисточка», «Творческая мастерская», «История и культура Спб», «Юный петербуржец», «В сердцах и мыслях мы -России дети».

Предлагаемые программы предназначены для развития общекультурных навыков детей, проявляющих интерес к данным видам деятельности.

3. Общеинтеллектуальное направление

Цель: всестороннее развитие личности учащегося.

Активизации деятельности младших школьников в кружках способствует разнообразие форм работы.

Формы работы: экскурсии в музей, на природу, викторины, экологические праздники, изготовление стенгазет, коллективные творческие дела. Актуальность составления данных программ вытекает из потребностей современного индустриального общества в высококвалифицированных специалистах.

Программы: «Грамматейка», «Читайка», «Литературная гостиная», «Проектная деятельность», «Занимательная математика», «Занимательный русский язык», «Чтение с увлечением», «Математика с увлечением», «Занимательная экономика», «Русский с увлечением. Наблюдаю, рассуждаю, сочиняю.», «Математика с увлечением. Думаю, решаю, доказываю.», «Полиглотик», «Умники и умницы», «Обществознание», «Волшебный мир английского языка», «Занимательная география. План и карта», «Физика вокруг нас»,

«Взаимоотношение организмов в природе», «Занимательная лингвистика», «Готовимся к ОГЭ», «Чудесная химия», «Путешествие сквозь века. История математики для любознательных», «Живое слово».

Программы направлены на формирование комплекса универсальных учебных действий: познавательных, коммуникативных, личностных, регулятивных. Они способствуют расширению кругозора учащихся, развитию внимания, мышления, памяти.

4. Духовно-нравственное направление

Цель: воспитание духовных ценностей, формирование гуманистических нравственных ориентиров, воспитание патриотизма, толерантности, доброжелательности.

Формы работы: беседы, сообщения, экскурсии, тематические праздники, концерты, просмотры фильмов, тренинги, диспуты, исследования, игры, выставки.

Программы: «Книголюб», «Мой город», «Я петербуржец», «История и культура Спб», «Путешествие сквозь века», «Императорский Спб XVII века», «В сердцах и мыслях мы-России дети».

Программы направлены на формирование у школьников общего представления об истории родного города, его культуре, о ее богатстве и разнообразии, воспитание чувства гордости и патриотизма у юного гражданина.

5. Социальное направление

Цель: воспитание патриотизма и формирование гражданственности, воспитание бережливости, ответственности, уважительного отношения к труду, к людям труда.

Формы работы: беседы, сообщения, экскурсии в краеведческий музей, тематические праздники, концерты, просмотры фильмов, тренинги, диспуты, викторины, исследования.

Программы: «Этикет», «Наша дружная семья», «Я познаю мир планеты Земля», «Красный, желтый, зеленый», «Путешествие в стране этикета», «Тепло родных сердец», «Сказкотерапия», «Азбука добра», «Что в твоём портфолио?».

Программы направлены на социализацию подрастающего поколения.

Режим работы общеобразовательного учреждения

Режим функционирования 1–4 классов ГБОУ средней общеобразовательной школы № 416 устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и с Уставом образовательного учреждения.

- ГБОУ функционирует с понедельника по пятницу с 8-00 до 20-00, в субботу с 8-00 до 16-00, кроме выходных и праздничных дней,
- начало занятий в 9-00,

Продолжительность учебного года

Учебный год начинается 1 сентября 2018 года и заканчивается 25 мая 2019 года

Продолжительность учебного года:

- 1 класс - 33 учебные недели,
- 2-11 классы - 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года - 34 календарных дня:

- осенние каникулы – с 27.10.2018 по 03.11.2018 года;
- зимние каникулы – с 29.12.2018 года по 12.01.2019 года;
- весенние каникулы – с 23.03.2019 по 31.03.2019 года.
- дополнительные каникулы для первоклассников – с 04.02.2019 по 10.02.2019 года.

Продолжительность учебной недели:

- 1-5 классы - 5-дневная рабочая неделя
- 6-11 классы - 6-дневная рабочая неделя

Максимальная учебная нагрузка обучающихся предусмотрена учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели — максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует

требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная нагрузка, ч	10	10	10	10	10	10	10	10

Режим занятий и перемен

1 классы 1 полугодие

Окончание уроков	12.20
Обед	12.30 – 13.00
Прогулка	13.00 - 13.40
1 занятие	13.40 – 14.25
Перемена	14.25 – 14.30
2 занятие	14.30 – 15.15
Перемена	15.15 - 15.20
3 занятие	15.20 – 16.05
Перемена	16.05 – 16.10
4 занятие	16.10 – 16.55

1 классы 2 полугодие

Окончание уроков	12.45
Обед	12.45 – 13.40
Прогулка	12.45 – 13.40
1 занятие	13.40 – 14.25
Перемена	14.25 – 14.30
2 занятие	14.30 – 15.15
Перемена	15.15 - 15.20
3 занятие	15.20 – 16.05
Перемена	16.05 – 16.10
4 занятие	16.10 – 16.55

2-4 классы Для детей не посещающих ГПД

Окончание 4 уроков	12-45
Обед	12.45 – 13.00
Отдых	13.00 - 13.40
1 занятие	13.40 – 14.25
Перемена	14.25 – 14.30
2 занятие	14.30 – 15.15
Перемена	15.15 - 15.20
3 занятие	15.20 – 16.05
Перемена	16.05 – 16.10
4 занятие	16.10 – 16.55

2-4 классы
Для детей не посещающих ГПД

Окончание 5 уроков	13.45
Обед	13.45 – 14.30
Отдых	13.45 - 14.30
1 занятие	14.30 – 15.15
Перемена	15.15 - 15.20
2 занятие	15.20 – 16.05
Перемена	16.05 – 16.10
3 занятие	16.10 – 16.55

2-4 классы
Для детей посещающих ГПД

Окончание 5 уроков	13.45
Обед	13.45 – 14.30
Прогулка	13.45 – 14.30
1 занятие	14.30 – 15.15
Перемена	15.15 - 15.20
2 занятие	15.20 – 16.05
Перемена	16.05 – 16.10
3 занятие	16.10 – 16.55

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели внеурочной деятельности:

- Формирование единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах.
- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, театрами, библиотеками, семьями учащихся.
- Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.

- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
- Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- Организация информационной поддержки учащихся.
- Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Обеспечение учебного плана

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному учебному плану.

При создании модели внеурочной деятельности обучающихся ОУ использовало собственные ресурсы (учителя начальных классов; педагоги дополнительного образования) и имеющийся положительный опыт дополнительного образования в школе. Инфраструктура полезной занятости учащихся во второй половине дня всесторонне способствует обеспечению удовлетворения личных потребностей младшего школьника.

Образовательное учреждение работает в режиме полного дня, поэтому внеурочная деятельность учащихся организуется в форме кружков, секций, студий во второй половине дня.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются с использованием различных типов образовательных программ при наличии программ, рекомендованных к использованию Региональным экспертным советом Комитета по образованию или Экспертным научно-методическим советом Спб АППО (начиная с 2011 года), и рабочих программ.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Ожидаемые результаты.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования ориентированы на достижение воспитательных результатов.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трем уровням:

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь	Школьник ценит общественную жизнь	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного действия.

Взаимосвязь планируемых результатов и форм внеурочной деятельности:

Уровень	Преимущественные формы достижения планируемых результатов
первый	Беседы, факультативы, олимпиады, игры, культпоходы, экскурсии, социальная проба (участие в социальном деле, организованном взрослым), игры с ролевым акцентом, занятия по конструированию, рисованию, техническому творчеству и т. д., занятия спортом, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах, поездки и т.д.
второй	Игры с деловым акцентом, интеллектуальный или творческий клуб, агитбригады, смотры-конкурсы, театральные постановки, дебаты, диспуты, дискуссии, инсценировки, концерты, художественные выставки, фестивали, спектакли, КТД (коллективное творческое дело), трудовые десанты, сюжетно-ролевые продуктивные игры, оздоровительные акции, социально-значимые акции, туристические походы и т.д.
третий	Социально моделирующие игры, детские исследовательские проекты, внешкольные акции, конференции, интеллектуальные марафоны, проблемно-ценностная дискуссия, социально-значимые, трудовые, творческие, художественные акции в социуме (вне школы), выступление творческих групп самодеятельного творчества; социально-образовательные проекты, спортивные и оздоровительные акции в социуме, поисково-краеведческие экспедиции ярмарки и т.д.

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознание взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического и социально-психологического здоровья человека;
- сознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;
- сформированное представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- приобщение к разумной физической активности, сформированная потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений к семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- потребность и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности; постановка и решение познавательных задач нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;
- освоение механизмов самостоятельного поиска и обработки новых знаний в повседневной практике взаимодействия с миром;
- формирование внутреннего субъективного мира личности с учетом уникальности, ценности и психологических возможностей каждого ребенка.

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей; эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и к самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- способность взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, на нравственно-эстетических началах;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и социально не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.) понимание и осознание социальной реальности в повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сформированные компетенции социального взаимодействия с обществом, общностью: сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;

- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе, людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально значимой деятельности.

3.1. Состав и структура направлений внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по **направлениям** развития личности:

- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- художественно - эстетическое
- спортивно-оздоровительное,

которые отражены в программах внеурочной деятельности.

3.3 Виды внеурочной деятельности

Для реализации в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально значимая деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

3.4 Формы внеурочной деятельности

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

Спортивно-оздоровительное:

- Работа спортивных секций по футболу, волейболу, баскетболу, теннису, лыжам, лёгкой атлетике и спортивной подготовке.
- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физ. минуток.
- Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.
- Проведение бесед «Полезные привычки», «Разговор о правильном питании».

Общекультурное направление

- Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Работа ИЗОстудии, музыкального кружка, творческих мастерских;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области.

Общеинтеллектуальное направление:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города, области.
- Разработка проектов

Духовно-нравственное направление:

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- Выставки рисунков.
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян;
- Встречи с выпускниками школы довоенных лет;
- Тематические классные часы;
- Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда.
- Конкурсы рисунков, творческих работ.
- Фестивали патриотической песни
- Участие в концертах
- Проведение экскурсий по музею истории школы, родному городу
- Конкурс юных экскурсоводов

Социальная деятельность:

- Проведение субботников;
- Работа на пришкольном участке.
- Разведение комнатных цветов.
- Акция «Чистый город», «Помоги птицам»
- Акция «Помоги памятникам Отечества»
- Акция «Подарок солдату».

3.5 Объем внеурочной деятельности

Участие ребенка во внеурочной деятельности осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями, возможностями образовательной организации.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию в образовательной организации всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме до 10 часов в неделю.

В результате включения ребенка в систему общешкольных дел, изучения на вариативной основе образовательных программ ВУД, для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

4. РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

4.1 Режим внеурочной деятельности

Занятия внеурочной деятельности организуются как для детей не посещающих группу продлённого дня, так и в рамках работы ГПД.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут (для учащихся не посещающих ГПД) и 1,5 часа, включая прогулку не менее 1 часа и питание обучающихся (для детей посещающих ГПД).

Каждый день проводится от 1 до 3 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней.

4.2 Комплектование групп

Внеклассные занятия могут организовываться как для каждого класса, так и всей параллели. Программа внеурочной деятельности разрабатывается с учетом интересов детей и пожеланий их родителей

Группы создаются из детей одного класса в соответствии с заявлениями родителей. Занятия проводят учителя начальных классов и педагоги дополнительного образования детей ежедневно в течение 1,5-2,5 часов (в зависимости от количества занятий по расписанию). В течение недели ребенок может посетить до 10 занятий (по выбору).

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Работа в режиме ГПД позволяет осуществлять деление классов на подгруппы: сначала педагогами организуется внеурочная работа с группой детей не посещающих ГПД, далее с группой учащихся в рамках работы ГПД, что решает проблему большой наполняемости групп. Воспитатель ГПД работает с детьми, не посещающими данные занятия по расписанию в соответствии с режимом работы группы продлённого дня.

4.3 Продолжительность занятий внеурочной деятельности

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут. Между занятиями предусмотрены перемены продолжительностью 5 минут для отдыха и перехода из кабинета в кабинет.

Для некоторых видов внеурочной деятельности с большим объёмом учебного материала программами предусмотрены сдвоенные занятия.

5. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

5.1 Недельный учебный план для 1-4 классов

Направления	Классы				Всего
	I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	9	8	5	4	26
Общекультурное направление	12	7	2	5	26
Общеинтеллектуальное направление	4	11	11	9	35
Духовно-нравственное направление	1	1	1	0	3
Социальная деятельность	4	3	1	2	10
Итого	30	30	20	20	100

5.2 Годовой учебный план для 1-4 классов

Направления	Классы				Всего
	I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	297	272	170	136	875
Общекультурное направление	396	238	68	170	872
Общеинтеллектуальное направление	132	374	374	306	1186
Духовно-нравственное направление	33	34	34	0	101
Социальная деятельность	132	102	34	68	336
Итого	990	1020	680	680	3370

5.3 Учебный план внеурочной деятельности

Количество часов, отводимое на 1-е, 2-е, 3-и, 4-е классы под внеурочную деятельность – 10 часов в неделю.

Для 1 а б в классов

Название	1а		1б		1в	
	Общее количество часов в неделю	Общее количество часов в год	Общее количество часов в неделю	Общее количество часов в год	Общее количество часов в неделю	Общее количество часов в год
<i>«Карманы»</i>	2	66	2	66	2	66
<i>«Волшебная палитра»</i>	1	33	1	33	-	-
<i>«Волшебная кисточка»</i>					1	33
<i>«Очумелые ручки»</i>			1	33		
<i>«Читайка»</i>	1	33				
<i>«Литературная гостиная»</i>			1	33		
<i>«Книголюб»</i>					1	33
<i>«Грамматейка»</i>	1	33				
<i>«Наша дружная семья»</i>	1	33	1	33	1	33
<i>«Прогулки по Петергофу»</i>			1	33		
<i>«Родник голосов»</i>	1	33	1	33	1	33
<i>«Творческая мастерская»</i>	1	33				
<i>«Ручной труд»</i>					1	33
<i>«Здоровейка»</i>			1	33		
<i>«Подвижные игры»</i>	1	33			1	33
<i>«Театральная деятельность»</i>	1	33			1	33
<i>«Проектная деятельность»</i>			1	33		
<i>«Этикет»</i>					1	33
Всего	10	330	10	330	10	330

Для 2 а б в классов

Название	2а		2б		2в	
	Общее количество часов в неделю	Общее количество часов в год	Общее количество часов в неделю	Общее количество часов в год	Общее количество часов в неделю	Общее количество часов в год
<i>«Занимательный русский язык»</i>	2	68	-	-	2	68
<i>«Чтение с увлечением»</i>			2	68		
<i>«Занимательная математика»</i>	2	68			2	68
<i>«Математика с увлечением»</i>			1	34		
<i>«Я познаю мир планеты Земля»</i>	1	34	1	34	1	34
<i>«Эстрадно-спортивные танцы»</i>	2	68	1	34	1	34
<i>«Волшебная кисточка»</i>	1	34	1	34		
<i>«Театральная деятельность»</i>	1	34				
<i>«Подвижные игры»</i>	1	34	1	34	1	34
<i>«Родник голосов»</i>			1	34		
<i>«Ручной труд»</i>			2	68		
<i>«Творческая мастерская»</i>					1	34
<i>«Хореография»</i>					1	34
<i>«Мой город»</i>					1	34
Всего	10	340	10	340	10	340

Для 3а б классов

Название	3а		3б	
	Общее количество часов в неделю	Общее количество часов в год	Общее количество часов в неделю	Общее количество часов в год
«Занимательная математика»	2	68	-	-
«Навстречу ГТО»	1	34	1	34
«Эстрадно-спортивные танцы»	1	34		
«Занимательная экономика»	1	34	1	34
«Занимательный русский язык»	2	68	1	34
«Очумелые ручки»	1	34		
«Здоровье-это здорово!»	1	34		
«Подвижные игры»	1	34		
«Театр. Аплодисменты»			1	34
«Русский с увлечением. Наблюдаю, рассуждаю, сочиняю»			1	34
«Математика с увлечением. Думаю, решаю, доказываю.»			1	34
«Литературная гостиная»			1	34
«Красный, желтый, зеленый»			1	34
«Я петербуржец»			1	34
«Полиглотик»			1	34
Всего	10	340	10	340

Для 4 а б классов

Название	4а		4б	
	Общее количество часов в неделю	Общее количество часов в год	Общее количество часов в неделю	Общее количество часов в год
«Занимательная экономика»	1	34		
«Театр. Аплодисменты»	2	68	1	34
«Занимательный русский язык»	1	34	2	68
«Занимательная математика»	1	34	2	68
«Английский язык»	1	34		
«Путешествие в стране этикета»	1	34		
«Ручной труд»	1	34	1	34
«Эстрадно-спортивные танцы»	1	34	1	34
«Подвижные игры»	1	34	1	34
«Умники и умницы»			1	34

<i>«Тепло родных сердец»</i>			1	34
Всего	10	340	10	340

5.4 Учет занятий внеурочной деятельности

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеурочное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями и отражается в карточке учета внеурочной деятельности каждого обучающегося.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах и клубах при ОУ, музыкальных и художественных школах, других организациях дополнительного образования, количество часов внеурочной деятельности сокращается, в зависимости от учебной нагрузки, указанной в справке.

Учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях осуществляется на основании справок указанных организаций, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся, которые прилагаются к карточке учета внеурочной деятельности обучающегося.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

6. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основная образовательная программа основного общего образования в свете требований ФГОС реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включена в Основную образовательную программу. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определены следующим образом. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное - через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики, исследовательские и социальные проекты, классные часы. Программа внеурочной деятельности разрабатывается с учетом интересов детей и пожеланий их родителей. Модель внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год - не более 340 часов). При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы

нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Программы линейных курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы, научно-практические конференции, школьные научные общества.

Программы нелинейных (тематических) курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как сетевые сообщества, юношеские организации, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д. Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время. Реализация внеурочной деятельности осуществляется силами сотрудников школы. В течение недели ребенок может посетить до десяти занятий (по выбору). Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Ожидаемые результаты

Результат внеурочной деятельности — развитие — на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира - личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Реализация учебного плана внеурочной деятельности на основной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ фундамента последующего обучения в том числе:

- Основными результатами внеурочной деятельности должны стать:
- формирование представлений о социальных ролях, правилах и нормах поведения;
 - формирование реалистической позитивной осознанной деятельности;
 - формирование у обучающегося реального представления о том, как его оценивают и воспринимают одноклассники, родители, учителя;
 - развитие толерантности в межличностном общении и взаимодействии;
 - формирование представления о трудовой деятельности, уважения к труду и его результатам;
 - ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием;
 - формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;
 - развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
 - достижение метапредметных результатов;
 - формирование универсальных учебных действий;
 - формирование познавательной мотивации и интересов обучающихся, их способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми.

6.1 Недельный учебный план для 5-8 классов

	Классы	V	VI	VII	VIII	Всего
Направления						

Спортивно-оздоровительное	3	6	3	2	14
Общекультурное направление	4	7	6	4	21
Общеинтеллектуальное направление	8	13	7	11	39
Духовно-нравственное направление	4	1	2	2	9
Социальная деятельность	1	3	2	1	7
Итого	20	30	20	20	90

6.2 Годовой учебный план для 5-8 классов

Направления	Классы				Всего
	V	VI	VII	VIII	
Спортивно-оздоровительное	102	204	102	68	476
Общекультурное направление	136	238	204	136	714
Общеинтеллектуальное направление	272	442	238	374	1326
Духовно-нравственное направление	136	34	68	68	306
Социальная деятельность	34	102	68	34	238
Итого	680	1020	680	680	3060

6.3. Годовой и недельный план внеурочной деятельности для 5-8 классов

Количество часов, отводимое на 5-е, 6-е, 7-е, 8-е классы под внеурочную деятельность – 10 часов в неделю.

Для 5 а б классов

Название	5а		5б	
	Общее количество часов в неделю	Общее количество часов в год	Общее количество часов в неделю	Общее количество часов в год
«Если хочешь быть здоров»	1	34	1	34
«Обществознание»	1	34	1	34
«История и культура СПб»	1	34	1	34
«Моделирование одежды»	2	68	1	34
«Занимательная математика»	1	34	1	34
«В мире русского языка»	1	34		
«Музыкальная радуга»	1	34		
«Путешествия сквозь века»	1	34		
«Эстрадно-спортивные танцы»	1	34		
«Физика»			1	34
«Санкт-Петербург -хранитель духовных традиций народов России»			1	34
«Занимательная экономика»			1	34
«Путешествие сквозь века. История математики для любознательных»			1	34
«Сказкотерапия»			1	34

Всего	10	340	10	340
--------------	----	-----	----	-----

Для 6 а б в классов

Название	6а		6б		6в	
	Общее количество часов в неделю	Общее количество часов в год	Общее количество часов в неделю	Общее количество часов в год	Общее количество часов в неделю	Общее количество часов в год
<i>«Театральная деятельность»</i>	1	34	1	34		
<i>«Хореография»</i>	1	34				
<i>«Волшебный мир английского языка»</i>	1	34				
<i>«Творческая мастерская»</i>	2	68				
<i>«Эстрадно-спортивные танцы»</i>	1	34	1	34	1	34
<i>«Занимательная математика»</i>	1	34	2	68	2	68
<i>«Занимательная география. План и карта»</i>	1	34	1	34	1	34
<i>«Живое слово»</i>	1	34				
<i>«Театральная деятельность»</i>	1	34	1	34	1	34
<i>«Азбука добра»</i>			1	34	1	34
<i>«Английский язык»</i>			1	34		
<i>«Юный модельер»</i>			1	34	1	34
<i>«Занимательная экономика»</i>			1	34		
<i>«Юный петербуржец»</i>					1	34
<i>«Занимательная лингвистика»</i>					1	34
<i>«Сказкотерапия»</i>					1	34
Всего	10	340	10	340	10	340

Для 7а б классов

Название	7а	7б
----------	-----------	-----------

	Общее количество часов в неделю	Общее количество часов в год	Общее количество часов в неделю	Общее количество часов в год
«Занимательная математика»	1	34	1	34
«Что в твоём портфолио?»	1	34		
«Театральная деятельность»	1	34	1	34
«Юный модельер»	1	34	2	68
«Физика вокруг нас»	1	34	1	34
«Занимательная география. План и карта»	1	34		
«Хореография»	1	34	1	34
«Творческая мастерская»	1	34		
«Будущий чемпион. (самбо)»	1	34		
«Императорский СПБ XVII века»	1	34	1	34
«Занимательная лингвистика»			1	34
«Взаимоотношение организмов в природе»			1	34
«Азбука добра»			1	34
Всего	10	340	10	340

Для 8а б классов

Название	8а		8б	
	Общее количество часов в неделю	Общее количество часов в год	Общее количество часов в неделю	Общее количество часов в год
«Готовимся к ОГЭ»	1	34	1	34
«Физика»	1	34	1	34
«Чудесная химия»	1	34		
«Математика для всех»	1	34		
«История»	1	34		
«Творческая мастерская»	1	34	1	34
«Занимательная география. План и карта»	1	34	1	34
«В сердцах и мыслях мы- России дети»	1	34	1	34
«Театральная деятельность»	1	34	1	34
«Сказкотерапия»	1	34		
«Баскетбол»			1	34
«Занимательная математика»			1	34
«Будущий чемпион(самбо)»			1	34

<i>«Окно в мир»</i>			1	34
<i>Всего</i>	10	340	10	340

6.4. Режим внеурочной деятельности

Номер занятия	Время занятия
1 занятие	14.30 – 15.15
2 занятие	15.20 – 16.05
3 занятие	16.10– 16.55
4 занятие	17.00 – 17.45
5 занятие	17.50 – 18.35

Перерыв между окончанием учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельности организуется после перерыва, который по продолжительности составляет 45 минут. После окончания уроков за организованный отдых учащихся до начала внеурочной деятельности отвечает классный руководитель. Ежедневно проводится от 1 до 3 занятий в зависимости от нагрузки учащихся в этот день. Минимальная наполняемость групп – 8 человек. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут. Группы для занятий внеурочной деятельности комплектуются из учащихся одного класса или параллельных классов. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью и в организациях дополнительного образования осуществляется классным руководителем.