

ПРИНЯТО

Педагогическим советом ГБОУ средней  
общеобразовательной школы № 416  
Петродворцового района Санкт-Петербурга  
Протокол №7 от 24.05.2016

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ средней общеобразовательной  
школы № 416 Петродворцового района  
Санкт-Петербурга

Д. Е. Изашкина



### **Учебный план**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 416  
Петродворцового района Санкт-Петербурга  
«Школа развития личности имени Веры Васильевны Павловой»

Санкт-Петербург  
2016 год

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Учебный план ГБОУ СОШ № 416, реализующего основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, формируется в соответствии с:**

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-VI классов образовательных организаций, а также для VII-VIII классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2016/2017 учебном году);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- распоряжением Комитета по образованию от 22.03.2016 № 822-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году»;
- распоряжением Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;
- [Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 24.04.2017 № 03-28-1493/17-0-0](#) «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год».
- распоряжением администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 10.09.2015 № 2681-р «О делении классов на группы при реализации основных образовательных

программ в государственных общеобразовательных учреждениях, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга.

- распоряжением администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 22.10.2015 №3271-р «О внесении изменений в распоряжение администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 10.09.2015 № 2681-р.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ и программ по следующим ступеням:

#### **Первая ступень**

■ начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

#### **Вторая ступень**

■ основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

#### **Третья ступень**

■ среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года)

В ГБОУ средней общеобразовательной школе № 416 реализуются следующие образовательные программы:

1. Начального общего образования
2. Основного общего образования
3. Среднего общего образования

### **Режим работы общеобразовательного учреждения**

Режим функционирования 1–11 классов Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 416 устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и с Уставом образовательного учреждения.

- ГБОУ функционирует с понедельника по пятницу с 8-30 до 20-00, в субботу с 8-30 до 16-00, кроме выходных и праздничных дней,
- начало занятий в 9-00,
- проведение нулевых уроков запрещено,
- обучение осуществляется в одну смену.

### **Продолжительность учебного года**

**Начало учебного года** – 1 сентября 2016 года.

**Окончание учебного года** – 25 мая 2017 года.

**Продолжительность учебного года:**

- I класс - 33 учебные недели;
- II - IV классы - 34 учебные недели;
- V – IX классы - 34 учебные недели;
- X – XI классы – 34 учебные недели.

**Продолжительность каникул** в течение учебного года - 34 календарных дня:

- осенние каникулы – с 31.10.2016 по 08.11.2016 года;
- зимние каникулы – с 29.12.2016 года по 11.01.2017 года;
- весенние каникулы – с 25.03.2017 по 02.04.2017 года.
- дополнительные каникулы для первоклассников – с 06.02.2017 по 12.02.2017 года.

В 1-4-х классах обучение ведется по 5-дневной учебной неделе, в 5-11 классах по 6-дневной учебной неделе.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся предусмотрена учебными планами,

соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка, ч	21	23	23	23	32	33	35	36	36	37	37

2016-2017 учебный год согласно годовому календарному учебному графику условно делится на:

- четверти (1–9 классы),
- полугодия (10-11 классы).

#### **Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе**

В 1 классе образовательный процесс осуществляется с соблюдением требований:

- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;
- динамическая пауза в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные каникулы в феврале месяце продолжительностью 7 календарных дней: с 06.02.2017 по 12.02.2017 года,

■ «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки, что обеспечивает организацию адаптационного периода первоклассников;

В 1 классах максимально допустимая недельная нагрузка – 21 час. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода.

#### **Количество уроков:**

- в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый,
- в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

В середине учебного дня в 1 классах организуется проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

**Объем максимальной допустимой нагрузки для обучающихся 1 классов** в течение дня составляет – не более 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

#### **Режим уроков и перемен**

##### **1 классы I четверть**

1 урок	9.00 – 9.35
Перемена	9.35 – 9.45
2 урок	9.45 – 10.20
Динамическая пауза	10.20 – 11.00
3 урок	11.00 – 11.35
Перемена	11.35 – 11.45
Целевая прогулка, экскурсия, урок-театрализация	11.45 – 12.20
Перемена	12.20 – 12.25
Физкультура – 1 раз в неделю	12.25 – 13.00

**1 классы  
II четверть**

1 урок	9.00 – 9.35
Перемена	9.35 – 9.45
2 урок	9.45 – 10.20
Динамическая пауза	10.20 – 11.00
3 урок	11.00 – 11.35
Перемена	11.35 – 11.45
4 урок	11.45 – 12.20
Перемена	12.20 – 12.25
5 урок	12.25 – 13.00

**1 классы  
II полугодие**

	Время
1 урок	9.00 – 9.40
Перемена	9.40 – 9.50
2 урок	9.50 – 10.30
Динамическая пауза	10.30 – 11.10
3 урок	11.10 – 11.50
Перемена	11.50 – 12.00
4 урок 12.00 – 12.40	
Перемена	12.40 – 12.50
5 урок	12.50 – 13.30

Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 45 минут.

**Режим уроков и перемен  
2-11 классы**

Продолжительность	Время
1 урок	9-00 - 9-45
Перемена (15 минут) 9-45 - 10-00	
2 урок	10-00 - 10-45
Перемена (20 минут)	10-45 - 11-05
3 урок	11-05 - 11-50
Перемена (10 минут)	11-50 - 12-00
Перемена (15 минут) 12-00 - 12-45	12-45 - 13-00
4 урок	
5 урок	13-00 - 13-45
Перемена (15 минут)	13-45 – 14-00
6 урок	14-00 – 14-45
Перемена (20 минут)	14-45 – 15-05
7 урок 15-05 - 15-50	

--	--

Режим функционирования 5 классов Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 416 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа развития личности имени Веры Васильевны Павловой» устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.1178–02 и с Уставом образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность начинается через 45 минут после окончания занятий.

**Требования к объёму домашних заданий**

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- во 2 – 3 классах - 1,5 часа,
- в 4 - 5 классах - 2 часа,
- в 6 - 8 классах - 2,5 часа,
- в 9 - 11 классах - до 3,5 часа (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10).

**Организация работы групп продленного дня**

В 2016-2017 учебном году в школе планируется работа 3 групп продленного дня.

Группа	Время работы		Наполняемость
	1-2 четверть	3-4 четверти	
1а класс	12.30 – 15.30	13.00 – 16.00	15 человек
1б класс	12.30 – 15.30	13.00 – 16.00	15 человек
2 классы	14.00 – 17-00	14.00 – 17-00	25 человек
3 классы	14.00 – 17-00	14.00 – 17-00	25 человек
4 классы 13.00 – 19.00 13.00 – 19.00	25 человек		

Работа групп строится в соответствии с действующими требованиями Минздрава России по организации и режиму работы групп продленного дня. В режиме дня предусматриваются: горячее питание, прогулка, самоподготовка, внеурочная деятельность. Продолжительность прогулки составляет не менее 2 часов – до обеда, длительностью не менее часа после окончания учебных занятий в школе, а также перед самоподготовкой в течение часа. Самоподготовка начинается не ранее 16 часов.

**Промежуточная аттестация учащихся**

**1. Общие положения**

1.1 Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям государственных общеобразовательных программ, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению.

1.2 Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом школы и настоящим Положением.

1.3 Положение регламентирует порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1.4 Промежуточная аттестация проводится во 2-9 классах форме четвертного, в 10-11 классах в форме полугодового оценивания знаний обучающихся. Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется календарно-тематическим

планированием по каждому курсу, принятым на методическом объединении и утвержденным директором школы.

## **2. Формы промежуточной аттестации**

2.1. Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, переводные письменные и устные экзамены, собеседование, итоговый опрос, тестирование, защита рефератов и творческих работ, защита проектов и другие формы.

2.2. В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы работы - метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состоят из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

2.3. В соответствии с ФГОС в промежуточную аттестацию включена новая диагностика результатов личностного развития. Она может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.). Такая диагностика предполагает проявление учеником качеств своей личности: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей. Это сугубо личная сфера, поэтому правила личностной безопасности, конфиденциальности требуют проводить такую диагностику только в виде неперсонифицированных работ. Работы, выполняемые учениками, не подписываются, и таблицы, где собираются эти данные, показывают результаты только по классу или школе в целом, а не по конкретному ученику.

## **3. Порядок промежуточной аттестации.**

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится во 2-9 классах по учебным четвертям, в 10-11 классах по полугодиям.

3.2. Обучающимся 1-х классов отметки в баллах не выставляются. Успешность освоения школьниками программ в этот период характеризуется только качественной оценкой.

3.3. Четвертные оценки в переводных классах выставляются в баллах обучающимся 2-9 классов. и полугодовые в 10-11 классах.

3.4. В промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются оценки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

3.5. Ежегодно, не позднее 3-х месяцев до окончания учебного года, решением педагогического совета Образовательного учреждения

- решается вопрос о проведении промежуточной аттестации в форме экзаменов или зачетов по отдельным предметам в 5-8,10 классах;
- определяется перечень учебных предметов, выносимых на аттестацию;
- устанавливаются форма, порядок и сроки ее проведения. Данное решение утверждается педагогическим советом школы и закрепляется приказом директора по школе.

3.6. Экзаменационные билеты и практические задания к ним, письменные контрольные задания, тесты, перечень тем учебного курса для собеседования, тематика рефератов разрабатываются школьными методическими объединениями в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. В аттестационный материал по русскому языку, литературе, математике, географии, физике, химии, геометрии и другим учебным предметам рекомендуется включать как теоретические вопросы, так и практические задания, причем для аттестационной комиссии должны быть подготовлены решения и ответы практических заданий экзаменационного материала.

На аттестации по иностранному языку проверяется техника чтения и практическое владение обучающимся устной речью в пределах требований.

3.7. Классные руководители 2-4, 5-8, 10-х классов доводят до сведения учащихся и их родителей предметы и форму промежуточной аттестации, сроки, состав аттестационной

комиссии.

3.8. От промежуточной аттестации в переводных классах могут быть освобождены:

- отличники учебы;
- призеры городских, областных предметных олимпиад, конкурсов;
- учащиеся, имеющие положительные годовые отметки по всем предметам в особых случаях:
  - по состоянию здоровья согласно заключению медицинской комиссии;
  - в связи с экстренным переездом в другой населенный пункт, на новое место жительства;
  - по семейным обстоятельствам, имеющим объективные основания для освобождения от экзаменов.

3.9. Ученики, имеющие неудовлетворительную оценку за год по учебному предмету, должны пройти промежуточную аттестацию по данному предмету.

3.10. Промежуточная аттестация проводится ориентировочно с 04 по 24 мая.

3.11. Аттестационные комиссии, даты аттестации, консультации утверждаются директором школы до 04 мая.

3.12. В день проводится только одна форма контроля, интервал между ними 2 дня.

3.13. Аттестационная комиссия состоит из экзаменующего учителя и ассистента. Возможно присутствие директора школы.

3.14. На педагогическом совете

- обсуждается вопрос о формах проведения промежуточной аттестации;
- доводится до сведения участников образовательного процесса сроки и перечень предметов, по которым проводятся письменные контрольные работы по единым текстам, разработанным государственным или муниципальными органами управления образованием;
- определяется перечень и количество предметов, по которым организуется письменная и устная аттестация;
- обсуждается состав аттестационных комиссий по предметам, устанавливаются сроки аттестационного периода;
- представляются кандидатуры обучающихся на освобождение от промежуточного контроля

#### **4. Формы и методы оценки обучающихся по ФГОС.**

4.1. В соответствии с ФГОС меняется инструментарий – формы и методы оценки. Изменяется традиционная оценочно-отметочная шкала (так называемая «пятибалльная»). Шкала становится по принципу «прибавления» и «уровневого подхода» – решение учеником простой учебной задачи, части задачи оценивается как безусловный успех, но на элементарном уровне, за которым следует более высокий уровень, к нему ученик может стремиться.

4.2. За каждую учебную задачу или группу заданий (задач), показывающую овладение конкретным действием (умением), определяется и по возможности ставится отдельная отметка.

4.3. Главным средством накопления информации об образовательных результатах ученика становится портфель достижений (далее - портфолио). Официальный классный журнал не отменяется, но итоговая оценка за начальную школу (решение о переводе на следующую ступень образования) принимается не на основе годовых предметных отметок в журнале, а на основе всех результатов (предметных, метапредметных, личностных; учебных и внеучебных), накопленных в портфеле достижений ученика за четыре года обучения в начальной школе.

4.4. Портфолио - обязательный компонент определения итоговой оценки в Основной образовательной программе, дополняющей Федеральный государственный образовательный стандарт.

Портфолио – это сборник работ и результатов, которые показывают усилия, прогресс и достижения ученика в разных областях (учебная деятельность, творчество, общение,



здоровье, полезный людям труд и т.д.), а также самоанализ учеником своих текущих достижений и недостатков, позволяющих самому определять цели своего дальнейшего развития.

4.5. Основные разделы Портфолио:

- показатели предметных результатов (контрольные работы, данные из таблиц результатов, выборки проектных, творческих и других работ по разным предметам);
- показатели метапредметных результатов;
- показатели личностных результатов (прежде всего во внеучебной деятельности).

4.6. Пополнять Портфолио и оценивать его материалы должен ученик. Учитель же раз в четверть пополняет лишь небольшую обязательную часть (после контрольных работ), а в остальном обучает ученика порядку пополнения портфеля основным набором материалов и их оцениванию по качественной шкале: «нормально», «хорошо», «почти отлично», «отлично», «превосходно».

4.7. Новые средства, формы и методы оценки должны обеспечить комплексную оценку результатов. Это не отдельные отметки по отдельным предметам, а общая характеристика всего приобретённого учеником – его личностные, метапредметные и предметные результаты. Педагог сводит все данные диагностик в простые таблицы образовательных результатов. Все помещаемые в таблицах оценки и отметки являются необходимым условием для принятия решений по педагогической помощи и поддержке каждого ученика в том, что ему необходимо на данном этапе его развития.

## 5. Система оценки результатов ФГОС.

5.1. Результаты ученика – это действия (умения) по использованию знаний в ходе решения задач (личностных, метапредметных, предметных). Отдельные действия достойны оценки (словесной характеристики), а решение полноценной задачи – оценки и отметки (знака фиксации в определенной системе)

5.2. Результаты на уроке оценивает сам ученик по алгоритму самооценки. Учитель имеет право скорректировать оценку и отметку, если докажет, что ученик завысил или занизил их. После уроков за письменные задания оценку и отметку определяет учитель. Ученик имеет право изменить эту оценку и отметку, если докажет, что она завышена или занижена.

5.3. Оценка ставится за каждую учебную задачу, показывающую овладение конкретным действием (умением).

5.4. В соответствии с требованиями ФГОС в начальной школе вводятся «Таблицы образовательных результатов». Таблицы составляются из перечня действий (умений), которыми должен и может овладеть ученик. Таблицы образовательных результатов размещаются в «Рабочем журнале учителя» в бумажном или в электронном варианте.

«Рабочий журнал учителя» - это блокнот для рабочих записей. Он необходим для фиксации и хранения информации о динамике развития ученика, которая не может быть отображена в официальном классном журнале.

В таблицах отметки выставляются в графу того действия (умения), которое было основным в ходе решения конкретной задачи.

5.5. Необходимо три группы таблиц:

- таблицы ПРЕДМЕТНЫХ результатов - литературное чтение (1-4 кл.), русский язык (1-4 кл.), математика (1-4 кл.), окружающий мир (1-4 кл.), технология (1-4 кл.), изобразительное искусство (1-4 кл.).
- таблицы МЕТАПРЕДМЕТНЫХ результатов: регулятивные универсальные учебные действия (1 кл., 2 кл., 3-4 кл.), познавательные универсальные учебные действия (1 кл., 2 кл., 3-4 кл.), коммуникативные универсальные учебные действия (1-2 кл., 3-4 кл.).
- таблицы ЛИЧНОСТНЫХ неперсонифицированных результатов (1-2 кл., 3-4 кл.).

5.6. Отметки заносятся в таблицы результатов: Обязательно (минимум):

- за метапредметные и личностные неперсонифицированные диагностические работы (один раз в год – обязательно),
- за предметные контрольные работы (один раз в триместр – обязательно). По желанию и возможностям учителя (максимум):
- за любые другие задания (письменные или устные) – от урока к уроку по решению учителя и школы.

5.7. Типы оценок:

1. текущие, за задачи, решенные при изучении новой темы (выставляются по желанию ученика);
2. за тематические проверочные (контрольные) работы (отметка выставляется обязательно всем ученикам с правом передачи хотя бы 1 раз)

5.8. Критерии оценивания по признакам трёх уровней успешности. Необходимый уровень (базовый) – решение типовой задачи, подобной тем, что решали уже много раз, где требовались отработанные действия (раздел «Ученик научится» примерной программы) и усвоенные знания, (входящие в опорную систему знаний предмета в примерной программе). Это достаточно для продолжения образования, это возможно и необходимо всем.

Качественные оценки:

- «хорошо, но не отлично» или «нормально» (решение задачи с недочётами). Повышенный уровень (программный) – решение нестандартной задачи, где потребовалось:
  - либо действие в новой, непривычной ситуации (в том числе действия из раздела «Ученик может научиться» примерной программы);
  - либо использование новых, усваиваемых в данный момент знаний (в том числе выходящих за рамки опорной системы знаний по предмету). Умение действовать в нестандартной ситуации – это отличие от необходимого всем уровня. Качественные оценки: «отлично» или «почти отлично» (решение задачи с недочётами). Максимальный уровень (необязательный)
  - решение не изучавшейся в классе «сверхзадачи», для которой потребовались либо самостоятельно добытые, не изучавшиеся знания, либо новые, самостоятельно усвоенные умения и действия, требуемые на следующих ступенях образования. Это демонстрирует исключительные успехи отдельных учеников по отдельным темам сверх школьных требований. Качественная оценка «превосходно».

5.9. Определение итоговых оценок:

- предметные четвертные оценки/отметки определяются по таблицам предметных результатов (среднее арифметическое баллов);
- итоговая оценка за ступень начальной школы определяется на основе положительных результатов, накопленных учеником в портфеле достижений, а также на основе итоговой диагностики предметных и метапредметных результатов;
- оценки по итогам ежегодной промежуточной аттестации выставляются в классные журналы после годовой. Итоговая оценка выставляется с учетом всех четвертных (полугодовых) и за промежуточную аттестацию.

5.10. Итоговая оценка за ступень начальной школы - это словесная характеристика достижений ученика, которая создаётся на основании трёх показателей:

- комплексной накопленной оценки (вывода по Портфолио)
- совокупность всех образовательных результатов);
- результатов итоговых диагностических работ по русскому языку и математике (освоение опорной системы знаний – через решение задач);
- результатов предварительных диагностических работ по УУД за 4-й класс и

итоговой комплексной межпредметной диагностической работы (уровень метапредметных действий с предметными и надпредметными знаниями).

На основе трёх этих показателей педагогами-экспертами формулируется один из трёх возможных выводов-оценок результатов по предметам и УУД:

- Вывод-оценка (о возможности продолжения образования на следующей ступени)
- Показатели (процентные показатели установлены авторами примерной ООП)
- Комплексная оценка (данные Портфолио)

Итоговые работы (русский язык, математика и межпредметная работа):

1. Не овладел опорной системой знаний и необходимыми учебными действиями. Не зафиксировано достижение планируемых результатов по всем разделам образовательной программы (предметные, метапредметные, личностные результаты). Правильно выполнено менее 50% заданий необходимого (базового) уровня

2. Овладел опорной системой знаний и необходимыми учебными действиями, способен использовать их для решения простых стандартных задач. Достижение планируемых результатов по всем основным разделам образовательной программы как минимум с оценкой «зачтено»/«нормально». Правильно НЕ менее 50% заданий необходимого (базового) уровня

3. Овладел опорной системой знаний на уровне осознанного применения учебных действий, в том числе при решении нестандартных задач. Достижение планируемых результатов не менее чем по половине разделов образовательной программы с оценкой «хорошо» или «отлично». Правильно не менее 65% заданий необходимого (базового) уровня и не менее 50% от максимального балла за выполнение заданий повышенного уровня принимается педагогами-экспертами на основании динамики и в пользу ученика. На основании итоговой оценки принимается решение педагогического совета образовательного учреждения о переводе ученика на следующую ступень образования.

5.10. В первом классе вместо балльных отметок допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию:

- учитель у себя в таблице результатов ставит «+»,
- ученик у себя в дневнике или тетради также ставит «+» или закрашивает кружок. В последующих классах при появлении балльных отметок правило используется целиком: отметка может быть поставлена не за «общую активность», не за отдельные реплики, а только за самостоятельное решение учеником учебной задачи (выполнение задания).

## **6. Права и обязанности участников образовательного процесса**

6.1. Руководитель общеобразовательного учреждения (его заместитель по учебно-воспитательной работе) обязан:

- на педагогическом совете обсудить вопрос о формах проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- довести до сведения участников образовательного процесса сроки и перечень предметов, по которым проводятся письменные работы по единым текстам, разработанным государственными или муниципальными органами управления образованием;
- определить перечень и количество предметов, по которым организуется письменная и устная аттестация обучающихся;
- установить сроки аттестационного периода;
- утвердить состав аттестационных комиссий по предметам;
- утвердить расписание экзаменов и консультаций;
- решить вопрос об освобождении обучающихся от итогового контроля и провести их аттестацию на основе текущей аттестации;
- представить анализ итогов аттестации обучающихся на методические

объединения и педсовет.

6.2. Учителя, входящие в состав аттестационных комиссий, обязаны:

- подготовить аттестационный материал для проведения всех форм промежуточной аттестации по предметам, установленным и избранным обучающимися;
- организовать необходимую консультативную помощь обучающимся при подготовке к итоговому контролю.

6.3. Обучающиеся школы и их родители под руководством классных руководителей создают необходимые комфортные условия в помещениях, отведенных для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

## **7. Оформление документации общеобразовательного учреждения по организации и проведению итогового контроля в переводных классах.**

7.1. Педагогический совет выносит решение (срок: конец марта - начало апреля) о проведении промежуточной аттестации в форме итогового контроля в переводных классах, определяет количество учебных предметов, формы и сроки (вторая половина мая текущего года) аттестационного периода. Данное решение утверждается приказом по общеобразовательному учреждению.

7.2. Приказом по общеобразовательному учреждению утверждаются составы аттестационных комиссий по предметам (до 10 мая). В переводных классах повторные экзамены обучающихся, аттестованных с одной "2", проводятся той же экзаменационной комиссией, которая принимала весенние экзамены в данной школе (за исключением тех членов, которые находятся в очередном отпуске).

7.3. Руководитель общеобразовательного учреждения утверждает расписание итогового контроля в переводных классах (до 04 мая).

7.5. Учителя выставляют в классных журналах оценки, полученные обучающимися в ходе проведения аттестации, и итоговые оценки по предметам (до 24 мая).

7.6. Орган управления общеобразовательным учреждением (педсовет) принимает решение о переводе обучающихся (в протоколе дается списочный состав обучающихся, переведенных в следующий класс, оставленных на повторный курс обучения, перевод которых был отложен). Приказом по общеобразовательному учреждению утверждается решение педсовета о переводе обучающихся, при этом указывается количественный состав обучающихся.

7.7. В личное дело, ведомость вносятся оценки по всем предметам, содержащимся в учебном плане школы.

## **8. Порядок перевода обучающихся.**

8.1. Перевод обучающихся в последующий класс осуществляется при положительных итоговых оценках.

8.2. Неудовлетворительные результаты по итогам года по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

8.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

8.4. Образовательное учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

8.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

8.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

8.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

8.8. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

8.9. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации, но не допускаются к итоговой аттестации.

8.10. Обучающиеся 1-й ступени общеобразовательного учебного заведения, не справляющиеся с учебной программой, должны быть направлены на ПМПК, которое выдает решение о дальнейшем обучении ученика.

8.11. Особый порядок прохождения промежуточной аттестации устанавливается для обучающихся, освоивших образовательную программу в форме экстерната. Выпускники образовательных учреждений, получающие образование в форме экстерната, подают заявление для прохождения государственной (итоговой) аттестации не менее чем за 3 месяца до ее начала. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с Положением о получении общего образования в форме экстерната в общеобразовательных учреждениях.

**Учебный план  
образовательной программы  
начального общего образования  
Срок освоения 4 года  
(1–4-е классы)**

## 1. Режим функционирования

Учебный план ГБОУ СОШ № 416 Петродворцового района на 2016/2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает **4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.**

Учебный план ГБОУ СОШ № 416 соответствует требованиям Базисного учебного плана к структуре, гигиеническим условиям обучения школьников и объему финансирования начальной ступени обучения. Недельная нагрузка установлена в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

- Плотность учебной работы обучающихся на основных уроках не превышает 80%.
- С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся, на уроках проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз при обучении письму, чтению и математике.
- С целью укрепления здоровья обучающихся, развития физических качеств и способностей, оптимизации работоспособности и предупреждения заболеваемости проводятся 3 урока физической культуры в неделю.

## 2. Структура учебного плана

### 2.1. Годовой учебный план для 1 - 4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Английский язык		68	68	68	204
Математика	Математика	132	136	136	136	540

и информатика						
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология (Труд)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	<b>Итого:</b>	<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
Внеурочная деятельность		330	340	340	340	1350

## 2.2. Недельный учебный план для 1 - 4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология (Труд)	1	1	1	1	4
Физическая	Физическая культура	3	3	3	3	12



культура						
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40

В 2016-2017 учебном году учебный план начальной школы будет полностью реализован: для 1 - 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО (далее - ФГОС), утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации (далее - МО РФ или МОиН РФ) от 06.10.09. № 373; зарегистрированного Минюстом России 22.12.09., рег. № 17785.

Учебный план обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта, единство образовательного пространства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, позволяющим продолжить обучение на следующей ступени обучения.

**Обучение осуществляется по государственным программам в составе следующих УМК:**

- 1-й класс - «Планета Знаний»;
- 2-й класс - «Планета Знаний»;
- 3-й класс - «Школа России»;
- 4-й класс - «Планета Знаний».

УМК «Планета знаний» и УМК «Школа России» прошли государственную экспертизу на соответствие ФГОС и включены в Федеральный перечень учебников на 2016-2017 учебный год.

**В 1-4 классах** с целью организации дополнительного изучения русского языка, 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение **учебного предмета «Русский язык»**.

С целью обеспечения преемственности между начальным и средним звеном школы, изучение **предмета «Английский язык»** осуществляется по учебно-методическому комплексу «Английский в фокусе» (Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс; - М: Просвещение), который включён в Федеральный перечень учебников на 2015-2016 учебный год.

Комплект создан на основе Примерных программ по иностранным языкам с учетом требований федерального компонента Государственного стандарта начального общего образования по иностранным языкам, а также в соответствии с Европейскими стандартами в области изучения иностранных языков.

**Предмет «Окружающий мир»** включает изучение модуля «ОБЖ».

Цель: приобщение детей к здоровому образу жизни, формирование умений учащихся грамотно сориентироваться в создавшихся опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни.

**Предмет «Искусство»** (2 часа в неделю) включает курсы: «Музыка» (1 час в неделю) и «ИЗО» (1 час в неделю).

При изучении **английского языка** во 2–4 классах при наполняемости 25 и более человек предусмотрено деление на группы.

Проведение **уроков физической культуры** будет организовано следующим образом:

■ **в 1-х классах:** 1 час – ритмика, 2 часа – занятия в спортивном зале и спортивной площадке школы;

- **во 2-х классах:** 1 час – ритмика, 2 часа – занятия в спортивном зале и спортивной площадке школы;
- **в 3-х классах:** 1 час на базе ФОК «Стрельна» (обучение плаванию), 1 час – ритмика, 1 час – занятия в спортивном зале и спортивной площадке школы;
- **в 4-х классах:** 1 час – ритмика, 2 часа – занятия в спортивном зале и спортивной площадке школы.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (№ 69 от 31.01.2012) и «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (№ 74 от 01.02.2012) в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

**Цель курса:** формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора сформированы 3 учебные группы:

Наименование модуля	Планируемое количество групп, в которых будет изучаться курс ОРКСЭ в 2016/2017 учебном году
«Основы мировых религиозных культур»	■
«Основы светской этики»	<b>1 группа:</b> ■ 1 группа – учащиеся 4-а, 4-б, 4-в классов
«Основы православной культуры»	<b>2 группы:</b> ■ 1 группа – учащиеся 4-а, 4-б класса, ■ 2 группа – учащиеся 4-б, 4-в классов
«Основы исламской культуры»	0
«Основы буддийской культуры»	0
«Основы иудейской культуры»	0
<b>Всего</b>	<b>3 группы</b>

**ФГОС ООО**  
**Учебный план**  
**образовательной программы**  
**основного общего образования**  
**( 5-6-е классы)**

## 1. Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык Литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология (Труд)	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>150</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							

Математика и информатика	Математика	1	1				
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга	1	1				
	Обществознание История	1	0/1*				
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1				
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1/0**				
	<b>Итого:</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>22</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной неделе		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>
Внеурочная деятельность		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>

\*1 час во II полугодии

\*\*1 час в I полугодии

## 2. Годовой учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык Литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Английский язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология (Труд)	68	68	68	34		238

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	<b>Итого:</b>	<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>5100</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Математика и информатика	Математика	34	34				
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга	34	34				
	Обществознание История	34	17*				
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34				
Естественнонаучные предметы	Биология	34	17**				
	<b>Итого:</b>	<b>170</b>	<b>136</b>	<b>170</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>748</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной неделе		<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1190</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>5848</b>
Внеурочная деятельность		<b>350</b>	<b>350</b>	<b>350</b>	<b>350</b>	<b>350</b>	<b>1750</b>

\*17 часов во II полугодии

\*\*17 часов в I полугодии

### 3. Учебный план

#### 3.1. Особенности учебного плана

Учебный план полностью реализует государственный образовательный стандарт основного общего образования нового поколения, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, основных компетентностей, позволяющим продолжить изучение предметов на следующей ступени обучения.

#### 3.2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Для реализации образовательной программы школы по решению Педагогического совета школы (протокол №7 от 24.06.2016г) часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена следующими учебными курсами:

- в 5 классах:

- 1 час в неделю выделяется на изучение учебного предмета «Обществознание», с целью реализации регионального компонента учебного плана;
- 1 час в неделю - на учебный предмет «Математика», так как материал является базовым для изучаемого в дальнейшем курса «Математика»;
- 1 час в неделю – на учебный предмет «Биология», в целях преемственности изучения основного курса «Биология»;
- 1 час в неделю на изучение курса «История и культура Санкт-Петербурга» с целью

освоения учащимися культурного наследия города, учитывая сложившийся в Санкт-Петербурге опыт реализации регионального компонента образования;

- 1 час в неделю - на изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью освоения учащимися безопасного и здорового образа жизни, защиты человека в чрезвычайных ситуациях.

- в 6 классах:

- 1 час в неделю - на учебный предмет «Математика», так как материал является базовым для изучаемого в дальнейшем курса «Математика»;
- 1 час в неделю в *I полугодии* – на учебный предмет «Биология», в целях пропедевтики изучения основного курса «Биология»;
- 1 час в неделю во *II полугодии* – на учебный предмет «История», с целью реализации регионального компонента учебного плана;
- 1 час в неделю на изучение курса «История и культура Санкт-Петербурга» с целью освоения учащимися культурного наследия города, учитывая сложившийся в Санкт-Петербурге опыт реализации регионального компонента образования;
- 1 час в неделю - на изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью освоения учащимися безопасного и здорового образа жизни, защиты человека в чрезвычайных ситуациях.

Часы учебного предмета «Технология» определены:

- в **5-6 классах** на изучение учебного предмета «Обслуживающий труд» (программа под редакцией В.Д. Симоненко), «Технология» (программа под редакцией Сасовой И.А.)

При проведении занятий по «Иностранному языку», «Технологии» производится деление на 2 группы при наполняемости класса 25 человек и более. При проведении занятий по «Информатике и ИКТ» осуществляется деление классов на 2 группы, так как количество учащихся в 5,6 классах превышает количество рабочих мест в кабинете информатики.

Для реализации программ обучения будут использоваться учебные пособия, рекомендованные (допущенные) Министерством образования и науки РФ, заявленные в федеральном перечне учебников на 2016/2017 учебный год.

### 3.3. Внеурочная деятельность

В учебный план для обучающихся 5, 6 классов включается раздел «**Внеурочная деятельность**», который позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, запросы учащихся, родителей и социума. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, реализуют различные формы её организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся после динамического часа в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, олимпиад по следующим направлениям:

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной обязательной программы.

**Учебный план  
образовательной программы  
основного общего образования  
(7–9-е классы)**



**Недельный учебный план для VII-IX классов  
ГБОУ СОШ № 416**

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Федеральный компонент						
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Природоведение	2					2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1	8
Технология	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>146</b>
Биология		1				1
Химия			1	1		2
География		1				1
Математика	1					1
Алгебра			1	1	1	3
Технология (элективные курсы)					2	2

Информатика и ИКТ	1	1	1			3
Русский язык	2			1		3
История и культура СПб		1	1	1	1	4
ОБЖ	1	1	1		1	4
Черчение и графика				1		1
Предпрофильная подготовка: информационная работа, профориентация					1	1
<b>Итого:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>26</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>

**Годовой учебный план для VII-IX классов  
ГБОУ СОШ № 416**

Учебные предметы	Количество часов в год <sup>1</sup>					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Федеральный компонент						
Русский язык	204	204	136	102	68	<b>714</b>
Литература	68	68	68	68	102	<b>374</b>
Иностранный язык (англ.)	102	102	102	102	102	<b>510</b>
Математика	170	170				<b>340</b>
Алгебра			102	102	102	<b>306</b>
Геометрия			68	68	68	<b>204</b>
Информатика и ИКТ				34	68	<b>102</b>
История	68	68	68	68	68	<b>340</b>
Обществознание (включая экономику и право)		34	34	34	34	<b>136</b>
География		34	68	68	68	<b>238</b>
Природоведение	68					<b>68</b>
Физика			68	68	68	<b>204</b>
Химия				68	68	<b>136</b>
Биология		34	68	68	68	<b>238</b>
Искусство (Музыка и ИЗО)	68	68	68	34	34	<b>272</b>
Технология	68	68	68	34		<b>238</b>
Основы безопасности жизнедеятельности				34		<b>34</b>
Физическая культура	102	102	102	102	102	<b>408</b>
<b>Итого:</b>	<b>918</b>	<b>952</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>1020</b>	<b>4964</b>

Биология		34				34
Химия			34	34		68
География		34				34
Математика	34					34
Алгебра			34	34	34	102
Технология (элективные курсы)					68	68
Информатика и ИКТ	34	34	34			102
Русский язык	68			34		102
История и культура СПб		34	34	34	34	136
ОБЖ	34	34	34		34	136
Черчение и графика				34		34
Предпрофильная подготовка: информационная работа, профориентация					34	34
<b>Итого:</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>204</b>	<b>884</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1088	1122	1190	1224	1224	<b>5848</b>

## 1. Особенности учебного плана

Учебный план полностью реализует государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, основных компетентностей, позволяющим продолжить изучение предметов на следующей ступени обучения.

**Ожидаемыми результатами** реализации общеобразовательных программ на второй ступени обучения является достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы, готовность к профильному обучению на третьей ступени обучения.

Обучение ведется по следующим базовым государственным образовательным программам с использованием соответствующих УМК.

- Учебный предмет «Математика» с 7 класса включает два курса: «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю).
- Учебный предмет «История» (2 часа в неделю) в 7-9 классах включает курсы: «Всеобщая история» и «История России». Используется государственная образовательная программа. В школьном журнале предметы вписываются под одним общим названием предмета «История», без разделения на отдельные страницы. В сводной ведомости школьного журнала вписывается предмет «История». Отметки за четверть выставляются без разделения на отдельные курсы.
- Учебный предмет «Искусство» включает два курса «Музыка» и ИЗО в 7, 8 классах, и в 9 классах – интегрированный курс «Искусство»

Для реализации образовательной программы школы по решению Педагогического совета школы (протокол №7 от 24.06.2016г) часы регионального и школьного компонентов определены:

- С **7 по 9 класс** выделяется 1 час в неделю на изучение курса «История и культура Санкт-Петербурга» с целью освоения учащимися культурного наследия города, учитывая сложившийся в Санкт-Петербурге опыт реализации регионального компонента образования.
- В **7, 9 классах** – 1 час в неделю на изучение курса «Основы безопасности

жизнедеятельности» с целью освоения учащимися безопасного и здорового образа жизни, защиты человека в чрезвычайных ситуациях.

В **7, 8, 9 классах** из школьного компонента выделяется 1 час в неделю на изучение предмета «Алгебра» с целью развития способности осуществлять систематизацию материала, выполнять действия по указанному алгоритму, а также подготовки к обязательному экзамену по предмету.

**- в 7 классе:**

■ 1 час в неделю — на изучение пропедевтического курса «Химия. Вводный курс» с целью формирования познавательной мотивации к изучению химии, интеграции знаний по предметам естественного цикла.

■ 1 час в неделю — на изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» для расширения знаний и умений учащихся в области информатики и информационных технологий.

**- в 8 классе:**

■ 1 час в неделю — на учебный предмет «Химия» для реализации программы под редакцией О.С. Gabrielyana, рассчитанной на 3 часа в неделю и с целью овладения большим объемом теоретического материала для дальнейшего выбора профиля в 10-11 классе.

■ 1 час в неделю — на учебный предмет «Русский язык» с целью более глубокого изучения тем, требующих объемного анализа материала, в связи с новой формой итоговой аттестации в 9 классе.

■ 1 час в неделю — на учебный предмет «Черчение и графика» с целью обучения учащихся графической грамоте и элементам графической культуры в рамках обязательной подготовки.

**- в 9 классе:**

■ 1 час в неделю — на предпрофильную подготовку (информационную работу, профориентацию)

Часы учебного предмета «Технология» определены:

- **в 7 - 8 классах** на изучение учебного предмета «Обслуживающий труд» (программа под редакцией В.Д. Симоненко), «Технология» (программа под редакцией Сасовой И.А.)
- **в 9 классах** на изучение элективных курсов (по выбору учащихся) – 2 часа в неделю. Учащимся предлагаются следующие элективные курсы:

- «Тождественные преобразования выражений» (математика)
- «Русский язык. Слитно? Раздельно? Через дефис? »
- «Сочинение как основной жанр письменных работ»
- «Повторяем неорганическую химию»
- «История России на рубеже XIX – XX веков» (история)
- «Генетика человека» (биология)
- «Краеведение»
- «ШОК - школьникам о коррупции»
- «Удивительная Вселенная» (астрономия)
- «Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы»

При проведении занятий по «Иностранному языку», «Технологии» производится деление на 2 группы при наполняемости класса 25 человек и более. При проведении занятий по «Информатике и ИКТ» осуществляется деление классов на 2 группы, так как количество учащихся в 7-9 классах превышает количество рабочих мест в кабинете информатики. При изучении «Элективных курсов» классы делятся на 2 группы независимо от наполняемости.

Для реализации программ обучения используются учебные пособия, рекомендованные

(допущенные) Министерством образования и науки РФ, заявленные в федеральном перечне учебников на 2016/2017 учебный год.

**Учебный план  
образовательной программы  
среднего (полного) общего образования.  
Срок освоения 2 года  
(10–11-е классы)**

## Годовой и недельный учебный план

для информационно-технологического профиля ГБОУ СОШ № 416  
(X, XI кл-34 недели)

Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	2016-2017 уч.г. 10-й класс	2017-2018 уч.г. 11-й класс
		Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю
<i>I. Федеральный компонент</i>			
Русский язык	68	1	1
Литература	204	3	3
Иностранный язык (английский)	204	3	3
Алгебра и начала анализа	272	4	4
Геометрия	136	2	2
Информатика и ИКТ	272	4	4
История	136	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	136	2	2
География	68	1	1
Физика	136	2	2
Химия	68	1	1
Биология	68	1	1
Физическая культура	204	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	68	1	1
<b>Всего:</b>	<b>2040</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<i>II. Региональный компонент (6-дневная учебная неделя)</i>			
Русский язык	68	1	1
Физика	68	1	1
<b>Всего:</b>	<b>136</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<i>III. Компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя)</i>			
Элективные курсы	340	5	5
<b>Всего:</b>	<b>340</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	2516	37	37

**Годовой и недельный учебный план**  
 для социально-экономического профиля ГБОУ СОШ № 416  
 (X, XI кл-34 недели)

Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	2015-2016 уч.г. 10-й класс	2016-2017 уч.г. 11-й класс
		Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю
<i>I. Федеральный компонент</i>			
Русский язык	68	1	1
Литература	204	3	3
Иностранный язык (английский)	204	3	3
<b>Алгебра и начала анализа</b>	272	4	4
Геометрия	136	2	2
Информатика и ИКТ	68	1	1
История	136	2	2
<b>Обществознание</b>	204	3	3
<i>Право</i>	34	0,5	0,5
<i>Экономика</i>	34	0,5	0,5
География	68	1	1
Физика	136	2	2
Химия	68	1	1
Биология	68	1	1
Физическая культура	204	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	68	1	1
<b>Всего:</b>	<b>1972</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
<i>II. Региональный компонент (6-дневная учебная неделя)</i>			
Русский язык	68	1	1
Информатика и ИКТ	68	1	1
<b>Всего:</b>	<b>136</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<i>III. Компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя)</i>			
Элективные курсы	408	6	6
<b>Всего:</b>	<b>408</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	2516	37	37

**1. Особенности учебного плана**

Учебный предмет «Математика» включает курс «Алгебра и начала анализа» (2 часа в неделю), курс «Геометрии» (2 часа в неделю). Используется государственная образовательная программа.

Учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю). Используется программа под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкого, А.И. Матвеевой.

Учебный предмет «История» (2 часа в неделю) включает курсы: «Всеобщая история» и «История России». Используется государственная образовательная программа. В школьном журнале предметы вписываются под одним общим названием предмета «История», без разделения на отдельные страницы. В сводной ведомости школьного журнала вписывается предмет «История». Отметки за полугодие выставляются без разделения на отдельные курсы. В аттестат выпускнику выставляется одна отметка.

- В 2016-2017 учебном году в школе реализуются :
- в 10 классе - информационно-технологический;
  - в 11 классе - социально-экономический профиль.

Данные профили вводятся в старшем звене по результатам мониторинга интересов и потребностей учащихся и их родителей.

Учебный план предусматривает двухлетний срок освоения образовательных программ на основе сочетания базовых и профильных предметов, дополняемых элективными курсами, вводимыми за счет часов образовательного учреждения.

С целью реализации образовательной программы школы по решению Педагогического совета школы (протокол № 7 от 24.06.2016г) часы регионального и школьного компонентов определены:

**- в 10 классе ( информационно-технологический профиль)**

профильные предметы «Алгебра и начала анализа», «Информатика и ИКТ»

- 1 час в неделю — на учебный предмет «Физика», как на предмет, поддерживающий профиль и в связи с подготовкой к единому государственному экзамену.
- 1 час в неделю — на учебный предмет «Русский язык». Увеличение часов на предмет связано с необходимостью формирования прочных знаний и умений по предмету, систематизацией знаний и необходимостью сдачи обязательного экзамена в форме ЕГЭ.
- На элективные учебные предметы и курсы отводится 5 часов.

**в 11 классе (социально-экономический профиль)**

профильные предметы «Алгебра и начала анализа», «Обществознание»

предметы, поддерживающие профиль «Право» и «Экономика»

- 1 час в неделю — на учебный предмет «Русский язык». Увеличение часов на предмет связано с необходимостью формирования прочных знаний и умений по предмету, систематизацией знаний и необходимостью сдачи обязательного экзамена в форме ЕГЭ.
- 1 часа в неделю — на учебный предмет «Информатика и ИКТ». Курс ориентирован на расширение знаний и умений учащихся в области информатики и информационных технологий, которые детерминированы развитием современного общества и формированием личности учащегося.
- На элективные учебные предметы и курсы отводится 6 часов.

Предметы ориентированы на интеграцию знаний учащихся о человеке, обществе,



природе. Они призваны компенсировать недостаточность изучения определенных сфер знаний, которые могут помочь выпускникам в продвижении на рынке труда, удовлетворении познавательных потребностей школьников, и направлены на успешную сдачу экзаменов в ВУЗы.

Программы элективных курсов выбраны из реестра элективных курсов, рекомендованных к использованию в 2016/2017 учебном году.

### **Перечень предлагаемых элективных курсов:**

- «Уравнения и неравенства с параметрами» (математика)
- «Иррациональные уравнения и неравенства» (математика)
- «Актуальные вопросы изучения обществознания»
- «Биология животных»
- «Биология растений, грибов, лишайников»
- «Современная Британия» (английский язык)
- "Теория и практика анализа художественного текста"
- «Основы химических методов исследования веществ» (химия)
- «Химия для гуманитариев»
- «Основы правовых знаний» (курс содержит вопросы антикоррупционного воспитания)
- «Методы решения физических задач»
- «Изучение актуальных вопросов истории России XX-начала XXI веков»
- «Изучение актуальных вопросов истории России с древнейших времен до конца XIX века»

Элективные курсы, предлагаемые школьникам, призваны:

- расширить знания учащихся по предметам учебного плана;
- углубить отдельные разделы и темы учебных программ;
- раскрыть содержание тем, не входящих в учебную программу;
- удовлетворить познавательные потребности школьников.

При проведении занятий по «Информатике и ИКТ» осуществляется деление классов на 2 группы, так как количество учащихся в 10,11 классах превышает количество рабочих мест в кабинете информатики.

При изучении «Элективных курсов» классы делятся на 2 группы независимо от наполняемости.

При проведении занятий по «Иностранному языку» в 10–11-х классах осуществляется деление классов на 2 группы при наполняемости класса 25 человек и более.

При проведении занятий по физической культуре в 10-11 классах предусмотрено деление класса на две группы при наполняемости 25 и более человек.

### **Обеспечение учебного плана**

Изучение общеобразовательных дисциплин предполагается на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования. За основу приняты федеральные программы.

Для реализации общеобразовательных программ использованы учебные пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ, отраженные в федеральном

перечне учебников на 2016/2017 учебный год.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально — технической базой для осуществления обучения согласно данному учебному плану.