

Аналитическая справка о работе социального педагога за 2015-2016 учебный год

Цель работы:

Обеспечение условий для полноценного психологического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями, оказание учащимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации, защита обучающихся в их жизненном пространстве.

Задачи:

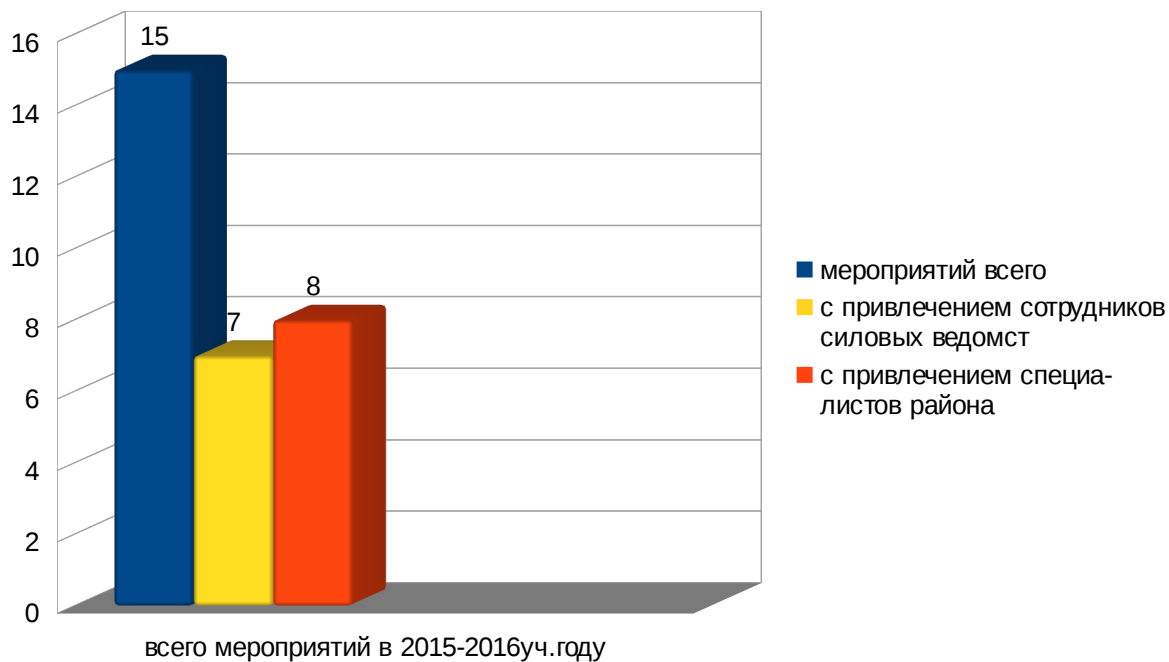
- Сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса, формирование жизненных, социально-педагогических навыков;
- Содействие в приобретении обучающимися психологических знаний, умений и навыков для успешной социализации;
- Обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития обучающихся школы и педагогического коллектива;
- Обеспечение индивидуального подхода к каждому ребёнку;
- Оказание необходимой срочной социально-педагогической помощи учащимся школы;
- Проведение адаптационных мероприятий со вновь поступившими в школу учащимися, формирование психологического климата в классных коллективах;
- Осуществление необходимой консультативной, диагностической и профилактической помощи учащимся, педагогам и родителям;
- Защита и охрана прав ребенка и семьи, представление интересов ребенка и семьи в государственных и общественных организациях (КДН и ЗП, ОДН, в судах, в органах опеки и попечительства, в органах здравоохранения и т.д)

1. Работа по профилактике преступлений и безнадзорности среди обучающихся

Работа носит в школе систематический характер. Работа ведется по следующим направлениям:

- а) составление базы данных о различных социальных категориях детей и их семей и индивидуальная работа с ними;
- б) контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий учащимися;
- в) вовлечение учащихся в общественно значимую деятельность и кружковую работу;
- г) изучение Правил поведения учащихся, Устава школы, знакомство с законами РФ;
- д) профилактика наркомании, алкоголизма, курения, пропаганда здорового образа жизни;
- е) совместная работа с органами опеки и попечительства, ОДН, КДН и ЗП, общественными организациями по защите прав детей.

Этим вопросам много внимания уделяется в школьном плане профилактики преступлений, правонарушений, противодействию проявления экстремизма и ксенофобии на 2015 -2016 учебный год, который составлен на основе программы «Комплексные меры по противодействию злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту в Санкт-Петербурге на 2012 -2020 годы».



С 15 сентября по 30 октября во всех классах школы были проведены классные часы «Урок безопасности. Навыки безопасного поведения».

С большим вниманием учащиеся слушали сотрудника МЧС по Петродворцовому району.

Обучающиеся 1-9 классов встретились в актовом зале школе с Таможенной службой города. Беседа проходила с демонстрацией фильма и была показана работа собак по поиску опасных предметов.

В октябре состоялось общешкольное родительское собрание с участием психолога ГБОУ ЦППРК «Доверие».

В октябре-ноябре проходили уроки здоровья по профилактике вредных привычек.

В ноябре проходил урок безопасности с участием сотрудника полиции Малофеевой О.А.

В школе проходила акция «Дети Северо-Запада», проведено социологическое и педагогическое тестирование старшеклассников о вреде наркотиков и курения.

Традиционно принимали участие учащиеся 6-х классов в «Соревнованиях классов, свободных от курения», в акции «Спорт против наркотиков», принимали участие в акции «Спорт как альтернатива пагубным привычкам».

В декабре проходил школьный тур «Президентских игр» и «Президентских состязаний» и 1 тур школьной спартакиады на кубок выпускника Федосевича В.Е.

В феврале прошёл единый информационный день с участием инспектора РУВД, психолога ЦППРК «Доверие» и сотрудника прокуратуры.

В рамках Единого информационного дня проведена беседа с 6-10 классами. В марте состоялась встреча с начальником полиции Петродворцового района.

В апреле 2015 года проведена профилактическая беседа помощником прокурора Петродворцового района с учащимися 7-9 классов по предупреждению совершения правонарушений.

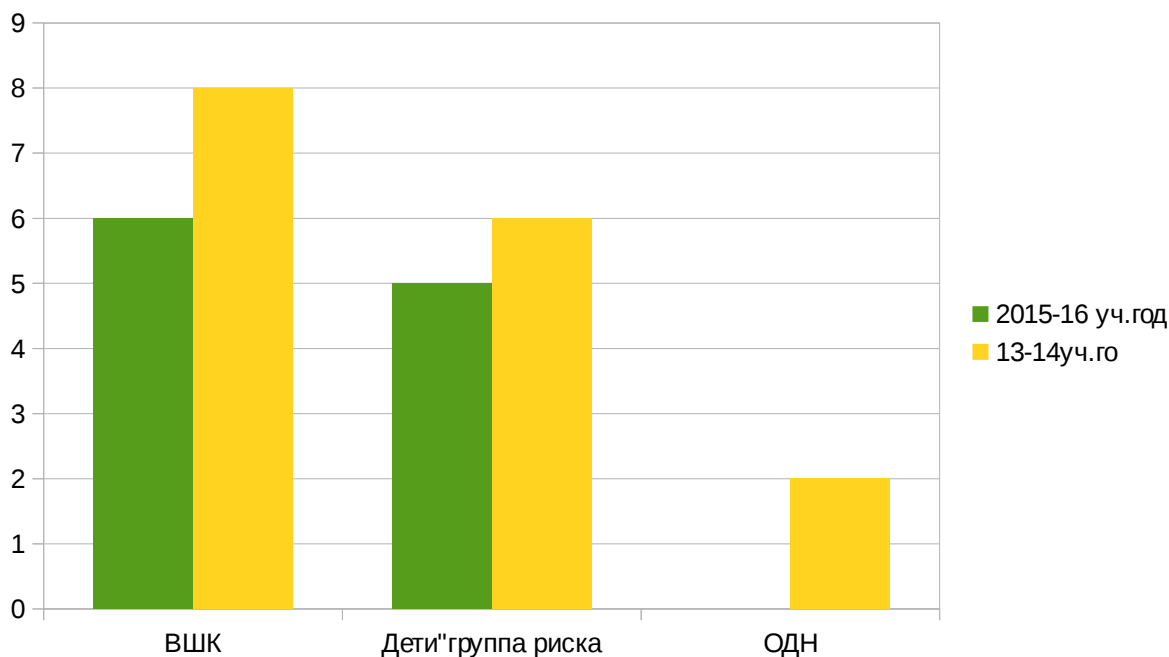
В мае 2015 года провели Единый день по вопросам безопасности детей.

Классные руководители проводили классные часы по профилактике вредных привычек и здоровому образу жизни.



2. Дети девиантного поведения «группы риска» и состоящие на контроле в школе и учете ОДН

В начале учебного года составляется *база данных* на детей девиантного поведения, детей «группы риска», детей, состоящих на контроле в школе и учете ОДН, неблагополучные семьи. Работу по выявлению вышеуказанных групп детей и семей ведут классные руководители совместно с социальным педагогом, так как эта работа требует глубокого знания школьников, их семей и условий их жизни.



По состоянию на 15 сентября 2015года в школе выявлены 5 неблагополучных семей, 6 детей «группы риска», 6 детей состоящих на внутришкольном контроле, 0 уч-ся, состоящих на учете в ОДН.

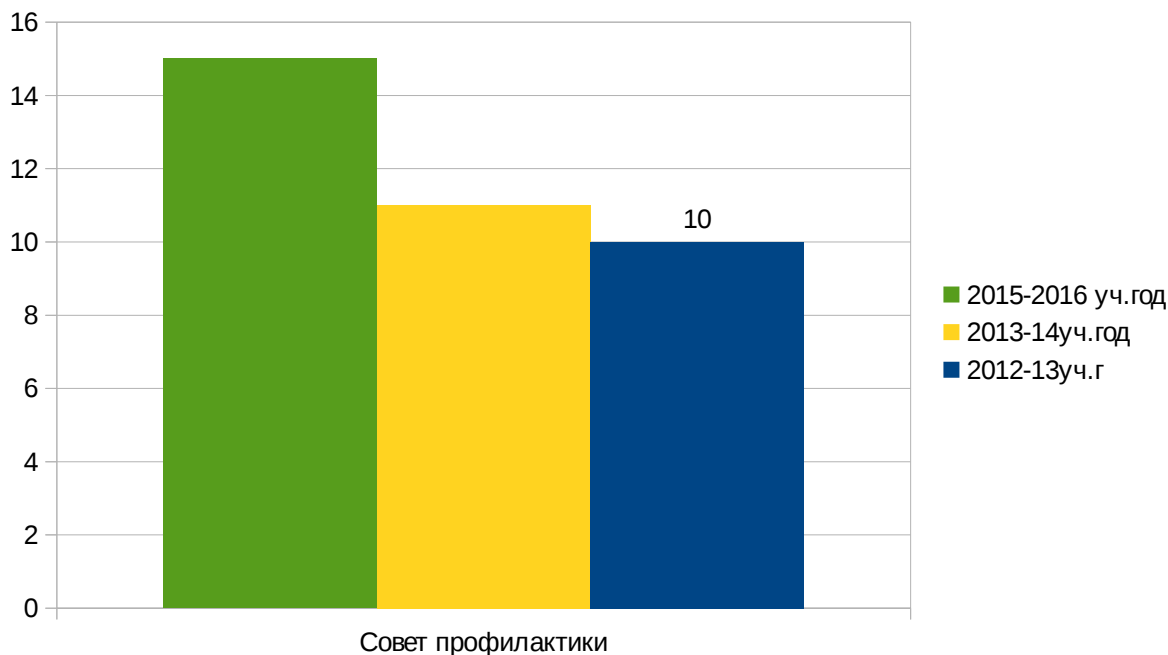
Количество детей, состоящих на учете в ОДН в текущем году уменьшилось с 2 до 0 человек.

На 25 мая на ВШК стоят 6 обучающихся.

Обучающихся в «скрытом отсеке» не было в течение года.

3. Совет по профилактике

Классными руководителями ведется работа по учету посещаемости учащимися учебных занятий. Данные о посещаемости ежемесячно подаются социальному педагогу, выясняются причины пропусков, принимаются необходимые меры. Самые «злостные прогульщики», нарушители дисциплины и общественного порядка приглашаются на беседу к зам.директора по ВР, директору, социальному педагогу, заседания СП. Было проведено 15 Советов по профилактике, на которых рассматривались обучающиеся по разным вопросам и были вынесены различные решения.



В сентябре – октябре в школе ведется активная деятельность по вовлечению школьников «группы риска» в кружки на базе школы и учреждений дополнительного образования, однако *в классах эти ребята, как правило, не имеют постоянных поручений.*

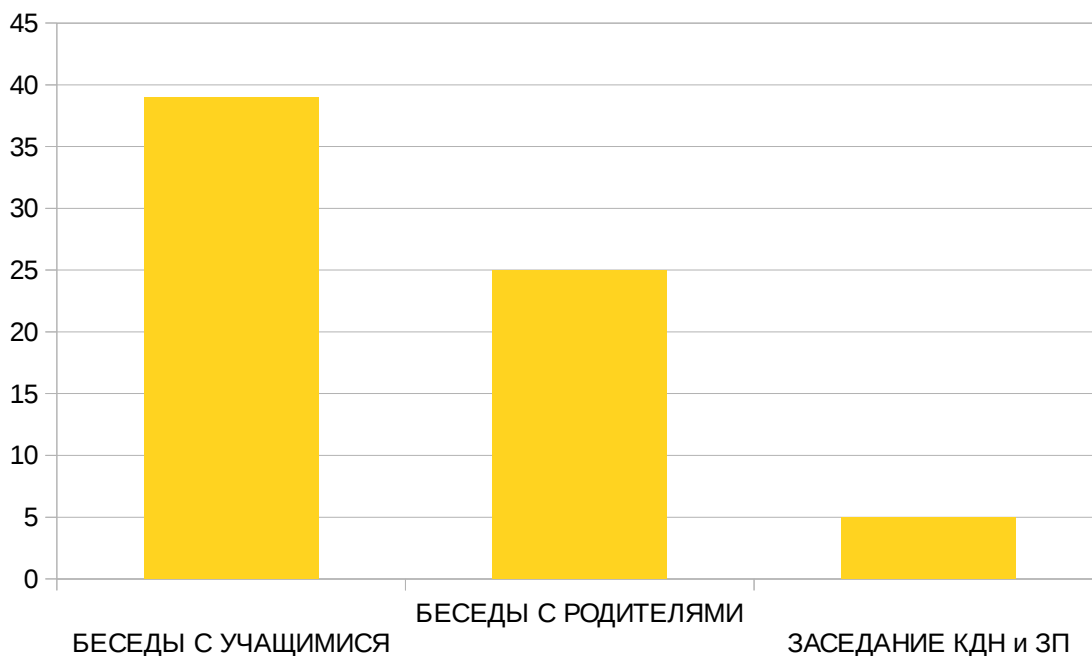
Занятость учащихся кружковой и секционной работой во внеурочное время уменьшает риск совершения правонарушений и подверженности вредным привычкам. 400 обучающихся школы занимаются в спортивных кружках и секциях учреждений дополнительного образования.

Однако следует отметить, *что ребята из «группы риска» практически не участвуют ни в каких кружках и секциях.*

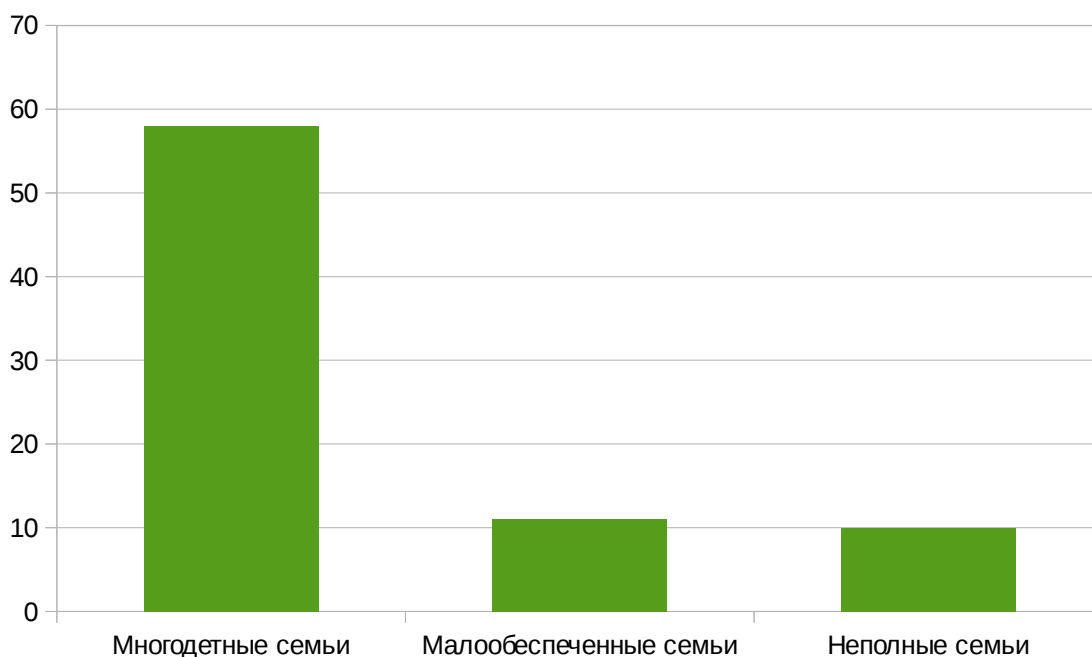
4. Работа с семьями «группы риска»

В течение всего учебного года проводилась работа по изучению условий проживания детей в «трудных» семьях с целью оказания помощи учащимся в разрешении проблем, приглашение родителей на заседания Совета по профилактике правонарушений, КДН (по мере необходимости). Информирование родителей через сайт школы и информационный стенд об изменениях в законодательной сфере РФ.

Организация совместной работы с ППМСЦ «Доверие», Центра «Контакт» и Центра «Помощи семье и детям» для оказания помощи детям и родителям



5. Работа с детьми из многодетных и малообеспеченных семей



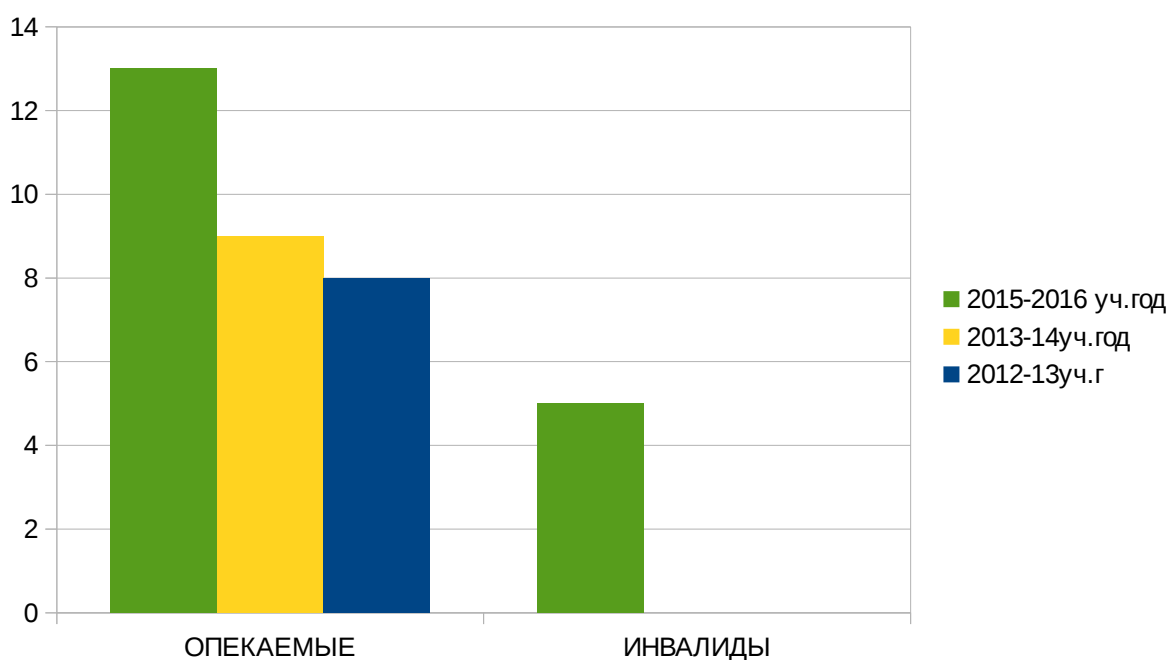
Контроль за документацией, подтверждающей статус многодетной семьи.

Оформление бесплатных проездных билетов для учащихся из многодетных семей .

Контроль за бесплатным питанием детей из многодетных семей.

Выявление остро нуждающихся детей, составление списков для бесплатного питания.

6. Работа с опекаемыми детьми и сиротами.





Современное выявление и учет детей, лишившихся родителей, и детей, нуждающихся в помощи государства.

Работа в тесном контакте с органами опеки и попечительства района с целью оказания своевременной помощи.

Продолжение изучения условий проживания и воспитания опекаемых.

7.Работа по предупреждению «скрытого отсева»

Контроль за посещением уроков учащимися:

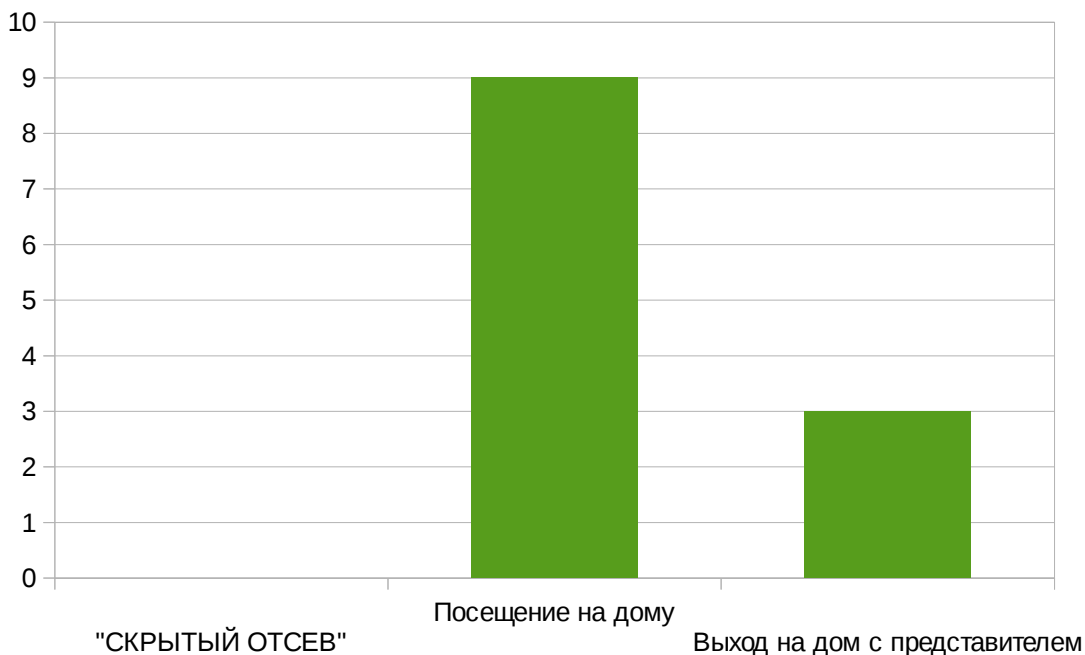
А) стоящими на учете в ОДН

Б) стоящими на внутришкольном контроле

В) второгодниками

Выявление учащихся, склонных к уклонению от учебы. Постоянный контакт с классными руководителями и подразделениями профилактики Петродворцового района.

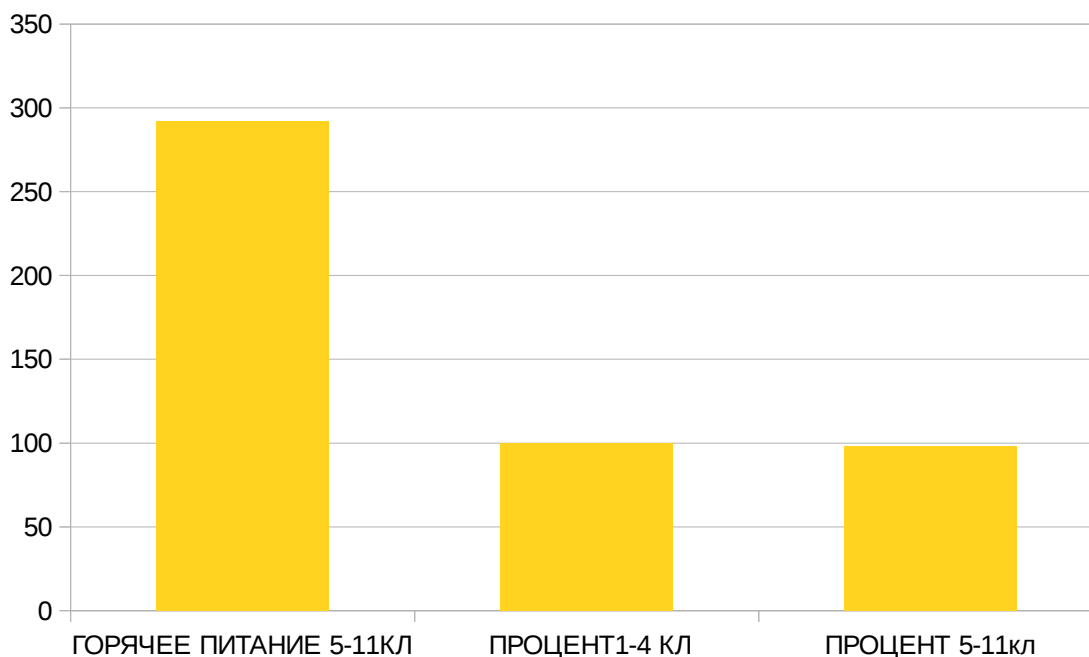
8.



Охрана жизни и здоровья учащихся Питание учащихся

Проведение анкетирования с целью выявления учащихся, испытывающих дискомфорт в школе, в общении со сверстниками и взрослыми

Пропаганда здорового образа жизни: Проведен мониторинг (анкетирование) в 5-8 и 10 классах по употреблению алкоголя и табакокурению. Обучающиеся 7-11 классов приняли участие в районном конкурсе презентаций «Здорово быть здоровым», ученики 2 класса участвовали в районном конкурсе «Сказки о здоровье». 9А класс победитель районного конкурса фотографий «Здоровый образ жизни» и заняли 3 место в районной олимпиаде «Здоровье»



Работа по всем направлениям проводилась в тесном контакте с классными руководителями, учителями-предметниками, администрацией школы и представителями РУВД, ОДН, КДН и ЗП, социальными службами района и города.

При составлении плана работы на 2016-2017 учебный год уделить особое внимание мониторингу правонарушений в общественных местах, насилию над детьми в семьях и суициду среди подростков, а также социально- нравственному и гражданско- патриотическому воспитанию подростков. Особое внимание уделить детям из группы «дети в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении».

Социальный педагог

О.А.Горбач