

**Программа
реализации эксперимента по теме
«Детское краеведческое экскурсионное бюро
как форма гражданско-патриотического воспитания учащихся»
на период с 01.11.2012 года по 31.10.2015 года**

Название образовательного учреждения по уставу: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 416 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа развития личности имени Веры Васильевны Павловой»

ФИО руководителя: Ивашкина Наталья Евгеньевна

Срок действия лицензии: с 22.11.2011 бессрочно

Срок действия аккредитации: до 14.03.2024

Контактная информация:

Адрес: 198510, СПб, Петродворец, Эрлеровский бульвар, 1/35, литер А

Телефон/факс: 427-37-66

E-mail: school416@list.ru

Адрес сайта: school416.narod.ru

Проект опытно-экспериментальной работы:

За последние два десятилетия по ряду причин традиционные для России духовно-нравственные ценности и идеалы утратили свое главенствующее значение. На их смену приходят новые ценности, что усиливает негативные явления в социальной сфере. Необходимо признать также и то, что система воспитания за этот период претерпела ряд серьезных негативных воздействий. В этой ситуации только при возрождении культурных традиции, базовых нравственных ценностей, на которых строилось наше государство, создавалась великая русская культура возможно стабильное и устойчивое развитие государства. Естественно, что для этого нужны особые механизмы, технологии, т.е. определенная система. А для функционирования системы нужны соответствующие условия, которые бы благоприятствовали активной жизнедеятельности, гражданскому самоопределению и самореализации учащихся, а главное развитию у них потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном саморазвитии.

У Д. С. Лихачева есть интересная идея о соединении духовно-нравственного воспитания с изучением истории и культуры родного края. Ведущим методистом отдела клубных, социально-художественных ЦДТЮ Санкт-Петербурга В.И. Аксельродом разработан ряд проектов по духовно-нравственному воспитанию молодежи на основе музееведения и краеведения. На основе работ этих авторов родилась идея создания на базе школы детского краеведческого экскурсионного бюро.

Цель и задачи эксперимента

Цель: Организация гражданско-патриотического воспитания учащихся через создание Детского краеведческого экскурсионного бюро

Задачи:

1. Создание в школьном образовательном пространстве условий для получения учащимися коммуникативных навыков, ведения исследовательской краеведческой работы;
2. Накопление историко-краеведческого материала;
3. Разработка экскурсионных маршрутов;
4. Разработка локальных актов регламентирующих деятельность Детского краеведческого экскурсионного бюро

Общая характеристика эксперимента по масштабу преобразований:

Оптимизация системы гражданско-патриотического воспитания района, повышение статуса внеурочной деятельности и усиление воспитательного потенциала школы.

Ожидаемые результаты (продукты) эксперимента:

- Создание на базе школы Детского краеведческого экскурсионного бюро;
- Создание интерактивных маршрутов «Петергоф — музей под открытым небом»;
- Методическое пособие с описанием технологии применения интерактивных маршрутов «Петергоф — музей под открытым небом» в учебной и внеурочной деятельности;
- Пакет документов, регламентирующий деятельность Детского краеведческого экскурсионного бюро;

Прогноз спроса на результаты эксперимента

По мнению специалистов краеведения и музееведения ДДТ использование историко-культурного потенциала и музейно-образовательного пространства Петергофа в гражданско-патриотическом воспитании молодежи востребовано.

Преимственность эксперимента

Тема и содержание экспериментальной работы нацелены на повышение эффективности гражданско-патриотического воспитания учащихся и не нарушают традиционных условий педагогической системы образовательного учреждения.

Управляемость эксперимента

Реализация эксперимента и управление им будет осуществляться специально созданной рабочей группой, включающей заместителя директора школы, заведующего музеем истории школы, социального педагога, специалистов ДДТ по музееведению и экскурсионной работе, педагоги школы. Формирование группы может осуществляться параллельно с повышением квалификации педагогических кадров.

Нормативное обеспечение эксперимента:

- Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга 2011–2020 гг. «Петербургская школа 2020»;
- Программа по созданию условий для воспитания школьников в Санкт-Петербурге в 2011-2015 г.г.
- Распоряжение Администрации Петродворцового района Санкт-Петербург от 20.09.2010 № 948 «О регулировании инновационной деятельности в системе образования Петродворцового района Санкт-Петербурга»;
- Программа развития ГБОУ СОШ №416 на 2011-2015 г.г.;
- Локальные акты ОУ

Программа реализации эксперимента

№	Наименование этапа	Сроки реализации
	Аналитический этап	сентябрь 2012- май 2013
1	Анализ использования в образовательном и воспитательном процессе технологий, направленных на развитие у учащихся коммуникативных навыков	сентябрь 2012- май 2013
2	Разработка и внедрение плана работы ШМО в рамках реализации эксперимента	сентябрь 2012- октябрь 2012
3	Разработка Плана работы Детского экскурсионного бюро	сентябрь 2012- ноябрь 2012
4	Разработка Положения о Детском экскурсионном бюро	сентябрь 2012- ноябрь 2012

5	Оформление пакета документов регламентирующего деятельность Детского краеведческого экскурсионного бюро	сентябрь 2012- декабрь 2012
6	Наработка партнерских связей с государственными, общественными и др. организациями, заинтересованными в реализации эксперимента	сентябрь 2012- май 2013
7	Привлечение специалистов краеведения и музееведения для развития у учащихся профессиональных навыков	сентябрь 2012- декабрь 2013
8	Подготовка педагогических кадров для работы в режиме экспериментальной площадки	сентябрь 2012- май 2013
Реализующий этап		
9	Подготовка юных исследователей и экскурсоводов для работы на маршрутах	январь 2013- май 2013
10	Разработка маршрутов по городу-памятнику	январь 2013- май 2013
11	Создание интерактивных маршрутов «Петергоф — музей под открытым небом» – «Их именами названы...»; – «Святыни Петергофа»; – «Петергофский гарнизон»; – «Берегите свое Лукоморье»	июнь 2013 — сентябрь 2014
12	Проведение открытого районного мероприятия «Петергоф - музей под открытым небом» в международный день музеев	май 2014
13	Создание презентаций, учебных фильмов по истории и архитектурным памятникам Петергофа	июнь 2013-май 2015
14	Разработка силами учащихся сайта, обслуживающего Детское краеведческое экскурсионное бюро	июнь 2013 — декабрь 2013
15	Наработка партнерских связей с туристическими фирмами, специализирующимися на приеме туристов в Петергофе	июнь 2013 — июнь 2014
16	Заключение партнерских договоров с организациями, заинтересованными в реализации эксперимента	июнь 2013 — декабрь 2014
17	Вовлечение учащихся школ района из социально неблагополучных семей в работу Детского краеведческого экскурсионного бюро в период летней компании – разработка интерактивных маршрутов; – получение навыков экскурсоводческой работы; – работа с интернет-ресурсом Детского краеведческого экскурсионного бюро; – создание презентаций, учебных фильмов	июнь 2013 — август 2013
Итоговый этап		
18	Организация консультаций заинтересованных специалистов по подготовке учащихся в области музееведения и экскурсионной работы	июнь 2014 — август 2015
19	Проведение семинаров и конференций гражданско-патриотической направленности для учителей истории, МХК, заместителей ОУ по ВР	сентябрь 2014 — май 2015
20	Заключение договоров с туристическими фирмами, составляющими инфраструктуру туристического бизнеса Петергофа	июнь 2014 — май 2015

Школой налажены тесные взаимоотношения с отделом культуры Администрации Петродворцового района, отделами музееведения и краеведения ДДТ Петродворцового района, Государственным Пушкинским музеем-заповедником, всероссийским обществом охраны памятников (Петродворцовое отделение), краеведческим музеем г.Ломоносова.

В школе функционирует отдельное структурное подразделение Музей истории школы, который имеет собственный паспорт и лицензию. Музей имеет собственный интернет-ресурс www.m416.ru. На протяжении 8 лет Музей истории школы является ПОБЕДИТЕЛЕМ районного смотра-конкурса музеев образовательных учреждений Петродворцового района.

На протяжении 7 лет учащиеся школы являются ПОБЕДИТЕЛЯМИ районного конкурса Юных экскурсоводов школьных музеев. В 2007 году ученица школы Попаденец Владлена стала ПОБЕДИТЕЛЕМ городского конкурса Юных экскурсоводов школьных музеев.

На протяжении 8 лет учащиеся школы являются ПОБЕДИТЕЛЯМИ районных историко-краеведческих чтений и ПРИЗЕРАМИ историко-краеведческих чтений городского уровня.

На протяжении 9 лет в школе проводятся ежегодные Гейченковские чтения — школьные конференции исследовательских работ учащихся.

Девятью учащимися школы получено удостоверение «Юного экскурсовода» отдела музееведения и краеведения ДДТ Петродворцового района.

2 педагога школы прошли обучение по программе «Педагогический потенциал культурно-исторического наследия Петергофа» в ИМЦ Петродворцового района.

Материально-техническое и финансовое обоснование эксперимента

Школа функционирует с 1906 года и является объектом культурного наследия регионального значения. На протяжении всего своего существования школа прерывала свою работу только единожды — во время Великой Отечественной войны. В школе функционирует отдельное подразделение - Музей истории школы, имеющий сертификат, выданный Комитетом по образованию, и собственный интернет-ресурс (www.m416.ru), В школе имеется два компьютерных класса, медиатека. Все кабинеты школы обеспечены средствами информатизации и подключены к сети Internet.

Финансовая обеспеченность эксперимента:

Опытно-экспериментальная работа осуществляется согласно бюджетному финансированию, что определяет её устойчивость и экономичность.

Ожидаемые эффекты реализации эксперимента:

- оптимизация системы гражданско-патриотического воспитания;
- получение учащимися коммуникативных навыков, навыков ведения исследовательской краеведческой работы;
- организация альтернативной формы работы с одаренными детьми и детьми из социально неблагополучных семей;
- обобщение историко-краеведческого материала

Программа эксперимента поддерживается Домом детского творчества Петродворцового района, отделом культуры Администрации Петродворцового района.